

بسم الله الرحمن الرحيم

**قوله** سلك طريقه الصالحين يعلم ان من ادب المصنفين ان يبتدوا في قول تصانيفهم  
بكلام مشتمل على النظم الحمد لعبدان يحصل التوفيق بالاستبصار ليحصل الاستشال المحمدي الا ابتداء  
وهو اولى منه الا ابتداء جنانا او فقهنا من غير كتابته وان كان الاستشال حاصلها  
ايضا لمحصله من سخط النجوم ورغبة المؤلف بسبب الدلالة الظاهرة على كونها لفظ  
غير اطلع والاعمال المبتدئين الحمد ظاهر اعنة الحشمة في بانه سلك طريقه الصالحين  
باجد يشعخع وان لا يشتمل على ملاحظة وهو كانه في دافعنا عن المشهور تشبها على ان يكفي  
في التمجيد ذكر كلامه يدل على اطلاقه من صفاته الكمال كلفظة الله مستكلا لان  
شعرا والتميم ما انتم على المنتم عليه على سبيل الاستعلاء والتبني وتوسل فيه بشرطه ان  
لا يكون اطلاقه التسمية الواحدة على سبيل الاستعلاء ونحوه والتميم على سبيل التوسل متفردة  
مع انه مستعمل في الجواب ان شعرا والتميم بمعنى التكرير المذمومة وعلى التوسل مفعول شعور وهو ان  
التبني في الامن الشوحي كما يدل عليه الكلام **قوله** لان حقيقة الحمد هي اطلاقها للصفات  
الكلية عند المحققين وذلك قد يكون بالفعل قد يكون بالقول اعلم ان يكون ذلك  
القول هو لفظ الحمد وغيره والمراد من القول المخصوص هو لفظ الحمد **قوله** عند المحققين على  
بعض المستبين من الصفوة فانهم يروا بهم ان يجعلوا المعنى المخصوص في بعض حقيقته بل  
في سواها اطلاقه الكمال الصفة كما ان في حقيقة الحمد والآفاق اطلاقه المراد كورس

مدافع فالاشارة بل لازم **قوله** لا يفتلك كيف يفتك اجتمع اذ قيل يحصل ان يكون التسمية بقوله  
لواجب العقل لا يبدل على صفة كذا ويضعف ظاهره كما لا يخفى **قوله** او قد قيل ان يكون  
لكونها مؤنونة معللة او قد استشهد به من العقلاء ان التسمية تدم الصيغة **قوله**  
بانه عرف من التسمي ان المراد من التسمية هو عبارة عن العبد المعبود انه اذ يفتك حقوقه عليه  
وهذا الاعتراف هو عين الحمد وكذا المراد من قوله واستحقاقه قد بانه حقيق اذ فلا بد  
ما يقال من ان الاعتراف باستحقاق الصفة التبني ايضا صحيح كما استحقاق العظم مثلا  
وقوله اجزا بانه من علية الى ليس الا قد تسمى **قوله** وهو من ان يفتك وهو ان يكون  
الغرض من الحق لوم التسمي عليه والا التفضل عليه وهو لوم المصنوع والسبيل  
للمصنوع لانه في من التسمي عليه وهو من قبل منح الفرج المصنوع من الانعام والصفوة  
لا من تشبه وهو ان يكون الغرض من تشبها التسمي عليه العاقل من انعامها اذ الصفة  
والحمد وباحتمال التسمية والفرج قلبه وهو المراد بقوله التسمية الواجب العقل وورد عليه  
لا يفتك الا في التوسل المذمومة والتميم المذكورة وفي ثبوتها من انما يفتك هذا الجواب الا انما  
اجابته لانه لا استماع الحمد بها ويمكن ان يقال ان هذه الجواب في مقابلة السؤال  
بمؤنونة التسمية وهو يفتك وان ورد عليه اعترضوا على ان يقال ان يقال ان يفتك  
حسبها لا من التسمية كما كان مفيد الفرج في قلب التسمي عليه كتمس الانعام فهو  
من الاوصاف الحميدة **قوله** كيف ان يكون مطلق الحق مؤنونة او كيف يكون من التسمية  
مؤنونة ما قد ورد في القرآن **قوله** فما حاجته ام اي ملاحظة حين كون المذموم من

قوله سلك طريقه الصالحين يعلم ان من ادب المصنفين ان يبتدوا في قول تصانيفهم بكلام مشتمل على النظم الحمد لعبدان يحصل التوفيق بالاستبصار ليحصل الاستشال المحمدي الا ابتداء وهو اولى منه الا ابتداء جنانا او فقهنا من غير كتابته وان كان الاستشال حاصلها ايضا لمحصله من سخط النجوم ورغبة المؤلف بسبب الدلالة الظاهرة على كونها لفظ غير اطلع والاعمال المبتدئين الحمد ظاهر اعنة الحشمة في بانه سلك طريقه الصالحين باجد يشعخع وان لا يشتمل على ملاحظة وهو كانه في دافعنا عن المشهور تشبها على ان يكفي في التمجيد ذكر كلامه يدل على اطلاقه من صفاته الكمال كلفظة الله مستكلا لان شعرا والتميم ما انتم على المنتم عليه على سبيل الاستعلاء والتبني وتوسل فيه بشرطه ان لا يكون اطلاقه التسمية الواحدة على سبيل الاستعلاء ونحوه والتميم على سبيل التوسل متفردة مع انه مستعمل في الجواب ان شعرا والتميم بمعنى التكرير المذمومة وعلى التوسل مفعول شعور وهو ان التبني في الامن الشوحي كما يدل عليه الكلام قوله لان حقيقة الحمد هي اطلاقها للصفات الكلية عند المحققين وذلك قد يكون بالفعل قد يكون بالقول اعلم ان يكون ذلك القول هو لفظ الحمد وغيره والمراد من القول المخصوص هو لفظ الحمد قوله عند المحققين على بعض المستبين من الصفوة فانهم يروا بهم ان يجعلوا المعنى المخصوص في بعض حقيقته بل في سواها اطلاقه الكمال الصفة كما ان في حقيقة الحمد والآفاق اطلاقه المراد كورس

منه يخرج لاسن تشبيه قولنا منه العباد وضع كجاء اللفظ في قوله تعالى ولا تبطلوا  
صحة فاعلم بالحق والافتقار عليه **قوله** فلهذا في ذلك المقام اي الذي هو مقام محمد  
والاشياء وما يتصفه اعمال وهو عمل الله على معنى يصح لها **قوله** قوله في تصور المعنى ان  
بيان معناها ويثبت استعمالها لا يثبت الاستشفاق لان المصدر ليس مشتق من الفعل  
على المذهب الاصح وايضا انه ليس مشتق من من عليه وحده فهو خارج وايضا ان  
ان المشتق هو اللفظ وهو ليس بمرادها انما ان جعل على الاستخدام ولكنه  
تختلف **قوله** كان السلم في التوضيح المذكور **قوله** لكنه لم يحسنه لانها مصدر من  
لا مع عليه ولان المصدر يخصص اللفظ والمراد بهما هو المعنى فيلزم الاحتياج الى  
الاستخدام وهو خلاف مقتضى الظاهر لا يقال ان معنى اللفظ لا يكون الاحتياج الى المعنى  
التصور وايضا تعييد من جعل مستدرك لانه لا يستعمل الا بعلى لانه تعالى ان  
الله تطلق على ما في الابعاد والاشياء والقطع واذا هباب العترة فلعلى الابرار  
يستعمل على الاخرين منه فلو لم يقصود المعنى ولم يقصد المعنى جعل لم يتعين المقصود  
بجعله الاحتياج من انساب برادين وهذا العوض وان حصل بقوله عليه من غير احتياج  
الى عليه كما اوردوه لئلا يتوهم تخالف استعمال المصدر والمفعول وان كان ضارفا  
**قوله** التي وهب الله كتابه هذه الاشياء التي في مواضعه اننا افضل السم استنهاج  
المنسب بوجه ان ذواتها كما انها الترفه افضلها واعلم بانها ما الرسم فيها من صور  
متابعت الموجودات واحوالها وهو وجه المعنى في علم الابدان انه كغيره والوجود من الرسم التي

منه يخرج لاسن تشبيه قولنا منه العباد وضع كجاء اللفظ في قوله تعالى ولا تبطلوا

منه يخرج لاسن تشبيه قولنا منه العباد وضع كجاء اللفظ في قوله تعالى ولا تبطلوا

للفظ

لاستقلال الكسب فيها مع انها افضل من العقل لانا نعلم ان بعد تسليم الافضلية  
ان معنى قولنا من غير كسبه العبد بعد ان يكون موجودا او في انقطاع وجهها انما  
ايضا ان ذلك لان الهبة تستعمل فيما يكون الوهب موجودا ثم على **قوله** روى عن علي  
ان على بعض الحكماء الفاضلين باختيار العقل النفع لانه على راي الفاضلين باختيار  
كما هو راي البعض منهم فلا يحد اليه الا الرزق يحصل من غير انقطاع الواهب لان الهبة  
اعطى الشيء بالاختيار **قوله** وهو العقل العاشر وقد يقال ان كان المقصود في الروايات  
بها هو العقل المعامل كما هو من وجهها كما ان في الكلام الطريقة من جهة ان الرسم وقت  
كل من عقل او استقلال الآل به عينا ان ضمير عليهم ان كان رجعا الى النبي ام  
يلزم التسوية بين النبي والآل في الصلوة وان كان رجعا الى الآل فليس يلزم التسوية  
بها والكلمة غير حذيفة شرعا لانهما عقلا فقط والاشارة على ان الله عز وجل هو الذي  
اراد الصلوة على الآل فما تبعوا اليها كقولنا **قوله** ولا تجعلوا عباد الرسول مكافئين  
بعضكم بعضا **قوله** الا ان يفرد بين هذا وهو حاصله ان الاستقلال والتسوية  
جائز ان في انقطاع العترة والسلام وعدم الجور خصوصا بلتعلق الصلوة وتحتل ان  
يكون معناه لانا ان يفرد بين الصلوة الضمنية كما في هذا المقام على تقدير اطلاق  
الضمنية الى النبي والاول والابوين الصلوة الضمنية بانها ان شاء الله حصل على غيره  
على الحمد وعدم الجور فيها كغيره باختيار التسوية اعلم ان هذا ليس في الرواية  
شرعا واما الرواية على قولنا **قوله** وانما قولنا ان كان في العقل الاستقلال بجائز

منه يخرج لاسن تشبيه قولنا منه العباد وضع كجاء اللفظ في قوله تعالى ولا تبطلوا

53

فصح الصلوة كما قال النبي صلى الله عليه وسلم على ابى ابي فاجاب عنه يقول واما قوله علم  
 الى هذا بظاهرة علم الاول الاحتمال المذكورين في العلم الا ان يقول اننا علم  
 ان ابى ابي صحابي اسمه علقمة قال ابن عبد البر ان ابى ابي بصرة عن النبي صلى الله عليه وسلم  
 صل الى الفتح فاجاب عنه في السنة لا يجوز الصلوة على غير النبي صلى الله عليه وسلم واما قوله علم  
 العلم صل على ابى ابي فمن خصه الصلوة على غيره فلا يجوز **وهو** مستند غالباً في العمدة  
 البدئية اي متوجهة الى تدبير البدن وكيفية كلفه كمدرة بالكمالات الطبيعية **التي**  
 من العفة الشهوية والعقيدة وكان ذات العيشة من اسما في غاية المنتزه عنها **لأن**  
 فيها سبب تلك نسبة تترتب عليها فيضاً ان كمالها هو وجوب علينا الاستغناء  
 في استغناء الكمال من تلك العفة المنتزهة بتوسط يكونه ذاهب من التجرد والتمسك  
 ويناسب ذلك كل واحد من الطرفين باعتبار حقيقة تيقن تلك المتوسط العيشة من السبل  
 ايضاً الباقية تلك العفة الروحانية والتجرد وتفعيل النفس من العيشة بهذا الوجه الجسمانية  
 المتفكرية كذا في حواشي المطالع ويرد عليها ان الكمال من سهو الاحتياج الى متوسط من  
 بما ذكره الجمهورين والاولى من سكونه نسياناً لولم ان يكون غير النبي صلى الله عليه وسلم  
 ما سبق الكلام الاجرة وايضا يرد ان النفس مجردة في ذاتها وان لم يكن مجردة في فعلها  
 كما ان الابدان مجردة مطلقاً فيكون بينها ما سببه في حقيقة في جهة تجرد ان تترتب عليها  
 فيضاً ان الكمال والواجب ان الكمال ليس على النسبة مطلقاً والاتصال الكمال والواجب  
 ان الكمال ليس على النسبة كذا علم على النسبة التي يكون لها من حيث التفرقة من الكمال

الطبيعية

الطبيعية والواقع عن العلايق البدئية التي يحصل لها نسياناً او تعلق الكمال التي تترتب على  
 هذه النسبة فيكون منزهة عن الاعتراضات وانما نحن بقصد الاستغناء من تعلقها بالغير التي لا تترتب  
 او ليس علم ذلك الاستغناء من تعلقها بغيره في الاستغناء من تعلقها بغيره **وهو**  
 يستلزم **لأن** انما واجبه شرعاً لتعلقها بالغير في التعلق بها **وهو** التعلق بها **وهو**  
 في بابها لطيفة في علمها **لأن** ما **وهو** يقتضي مطلق العمل حال العيشة في تعلقها بالغير  
 انما يرد على وجوب الصلوة والاستغناء على الصلوة والسلام في الجملة وتعلقها  
 الصلوة كما يرد **لأن** العمل في هذا المقام اي عقبة النسيان في منتزه الكمال كما  
 نفس **لأن** العمل في هذا المقام اي عقبة النسيان في منتزه الكمال كما  
 انما يقتضي ان وجوب الصلوة على النبي صلى الله عليه وسلم بخصوصه لا على النبي والرد وجوبه  
 لغيره لا يستلزم وجوب العمل لغيره بان الاصل ايضاً واسطة فيجب التعلق به **وهو**  
 وضعف هذه الالفة خلافاً لذكرنا سابقاً **لأن** العمل في هذا المقام اي عقبة النسيان في منتزه الكمال كما  
 للنسيان وسائر المصنفين ايضاً **لأن** في المناظرة وانما حال في المناظرة لغيره **وهو**  
 بالبحث في الحدود وانما العمل الكمال من غير حتم **لأن** العمل في هذا المقام اي عقبة النسيان في منتزه الكمال كما  
 في العفة الحقيقية والتشخيص في الاصطلاح يطلق على ما يترتب من الاصل العمل على النبي  
 وانما تعلقها لكان من جهة اوقظوا وانما تعلقها من جهة اجابة اول السئلة بالاجابة  
 وبتعلقها من وجوه الثالث المناظرة والباحثة من جهة تعلقها من جهة تعلقها من جهة تعلقها  
 مشهور في البحث في الاصطلاح **لأن** بالاستدلال ان العمل في هذا المقام اي عقبة النسيان في منتزه الكمال كما

الاجابة على السئلة



على الواحد بالماهية الكلية فمفهومها عبارة ذلك القابل ولكن ان يقال ان المتبادر  
من ملاحظة الذات هو الماهية الكلية تأمل **قوله** فاجواب عن هذا ان معنى السكاح انما هو  
الوحدة بمعنى جوارب عن ذلك اي ان السكاح لا يزوم على الشيء على الشيء مع اشتراك  
سواء في الجمول عنه لان المبدأ ليس متفاديا بل يكون موجودا في كليهما كما لا يخفى و  
الاسباب هذه التوجيهية او الملاحظة ذلك الذي لا يعبر عنه بلفظ اسما الذي لا يفرق  
او بالعكس ولا يعبر ان يقال عنها ان الجوارب عن اتحادها وحيدانية والاشارة بينة بل  
والمقدور بلا اعتبار رتبة السبب كما يجرى في التعليم والتعلم لكن الاشارة هنا  
والاشارة في نسخة **قوله** فمفهوم من سكون العبارة وجه الفهم ان ذكر الالزام غير متعلق عن  
بغيره الا انما في ذلك طريق النقل خصوصا في الجملة ان الالزام على الضميمة قبل  
في وجه كون الاول مرضيا دون الثاني لان السكاح ان ارادة المعنى الاول دون  
الثاني فيهما اولى لانه على تقدير المعنى الاول يكون الالزام باحاطة بغيره في البحث  
منه سلوك طريق الوصول الى المطالع يكون المتعلم كما بطريق الوصول الى المطالع  
تقدير الثاني فيكون الالزام باحاطة بغيره في البحث والمساخنة عن تقدير الثاني  
الى المطالع فيكون المتعلم واجد طريق الوصول الى المطالع ولا يلزم من وجوده ان ما يصل  
الى المطالع سلوكه في نفسه يجوز ان يعلم المتعلم ما يصل الى المطالع وكان ذلك كما  
لا يصل الى المطالع انتهى كلامه ورده عليه بان هذا لا يقتضي ان يكون معنى الضميمة في  
نفس الامر ذلك انه هذا انما في مافي اليه ان لا يكون آداب البحث حافظه عن جميع

قوله على الواحد بالماهية الكلية فمفهومها عبارة ذلك القابل ولكن ان يقال ان المتبادر من ملاحظة الذات هو الماهية الكلية تأمل قوله فاجواب عن هذا ان معنى السكاح انما هو الوحدة بمعنى جوارب عن ذلك اي ان السكاح لا يزوم على الشيء على الشيء مع اشتراك سواء في الجمول عنه لان المبدأ ليس متفاديا بل يكون موجودا في كليهما كما لا يخفى و الاسباب هذه التوجيهية او الملاحظة ذلك الذي لا يعبر عنه بلفظ اسما الذي لا يفرق او بالعكس ولا يعبر ان يقال عنها ان الجوارب عن اتحادها وحيدانية والاشارة بينة بل والمقدور بلا اعتبار رتبة السبب كما يجرى في التعليم والتعلم لكن الاشارة هنا والاشارة في نسخة قوله فمفهوم من سكون العبارة وجه الفهم ان ذكر الالزام غير متعلق عن بغيره الا انما في ذلك طريق النقل خصوصا في الجملة ان الالزام على الضميمة قبل في وجه كون الاول مرضيا دون الثاني لان السكاح ان ارادة المعنى الاول دون الثاني فيهما اولى لانه على تقدير المعنى الاول يكون الالزام باحاطة بغيره في البحث منه سلوك طريق الوصول الى المطالع يكون المتعلم كما بطريق الوصول الى المطالع تقدير الثاني فيكون الالزام باحاطة بغيره في البحث والمساخنة عن تقدير الثاني الى المطالع فيكون المتعلم واجد طريق الوصول الى المطالع ولا يلزم من وجوده ان ما يصل الى المطالع سلوكه في نفسه يجوز ان يعلم المتعلم ما يصل الى المطالع وكان ذلك كما لا يصل الى المطالع انتهى كلامه ورده عليه بان هذا لا يقتضي ان يكون معنى الضميمة في نفس الامر ذلك انه هذا انما في مافي اليه ان لا يكون آداب البحث حافظه عن جميع

الضلالة والواضحة في البحث بل من بعضه ما هو راجع الى راد ذلك القابل كون الاول  
اولى وهذا لا ينافي الا لولا ان بل ينافي عدم كون الثاني في معنى الضلالة وهو ليس كذلك  
لا يخفى **قوله** ان للرضع فنده ذلك او كما كان قوله انما راد الى مجموع قولنا ان  
من المرض وغير المرض بالنسبة الى المخرج بعيدا عن غير المرض او ذلك دون هذا  
**قوله** لا ما قبله فيمنع اربابهم **قوله** لان من تعارضت في السكاح او قبله فيبحث لانه  
من لم يسلك طريقه اصلا اما ان يكون طلبا بطريقه الوصول الى المطالع مشغورا بالبراهين  
وعلى الاول اما ان يكون عالما بالطريق الموصل اولاد الاول والثاني لا انما هي  
التوجيهية الثانية عليهما اما الاول فلان لما كان عالما بالطريق الموصل فهو واحد الطريق  
مستهدا الى الالزام فاما اياه واما الثاني فلان في ذلك الطريق المطالع انما يطلق في عرفه  
على المطالع المستهدى ووز يقال الالزام على الذي لا يحاطه ما ليس بهما ولا ما يقدر  
فليس مرتبه والاضحى والثاني وهو الطلب للمتعلم العالم بالطريق كما يصدر عن طريقه  
يصدر عليه العرف فانه لما لم يجد سبيلا الى المطلوب من مشغوره اليه هو الضلال فانه لم يعلم  
صدوره الموفق عليه فعلى هذا فالعريف الاول للرضع غير جامع سابقه كلامه في قوله  
اما الاول التي قوله مستهدا اليه بناء على ان المراد من الطريق غير الطريق الشرعي لان  
التفاهة عن سلوك طريقه الشرعي فضلا عن معنى العقدان لا يصدر عنها **قوله**  
فالتوجيهية به بطالعهم كونها ما نفع **قوله** والقول بما يشهد من غير انما في الشرعي  
لان قوله يشهد به حيث حال الضلالة الذي يتقدم ان ما يصل الى المطالع **قوله** واما النسبة

ان السبب في العتق بينهما تفصيل آه واما يجب فصل فتبين لان السكوك والاعتقاد  
 يكون واحد بل هو وجودها والاثم عندنا لا يتصافان **قوله** اذا لم يسكن شخص طريقا  
 يكون عليه لا يشق ولا يمشق ولا يعلم طريق **الخط** **قوله** ولا يصدق الشك في انه لا يقال له يشق  
 لاننا نعلم عدم تحقق المعنى ان لا يوجد كونه اذا اذا سلك السمتل فانه بعد ما وجد مرة  
 سببها الى ان كان يطلب سببها انما يحصل اليه ولم يوجد في هذه المرة طريقا يحصل اليه  
 فاقصفت مرة بوجدان طريق يحصل اليه المعلوم وانما في بعض طريق يحصل الى الخط كما  
 يصدق عليه بالاشارة الاول انه واحد طريق يحصل الى العا لتركب تصدي عليه بالاشارة  
 الثاني انه في طريق يحصل اليه ووجدان طريق يحصل الى الخط مرة لا ياتي فقدان  
 طريق انما يحصل اليه مرة اخرى ويجوز اجتماع العتق والانه في العتق بالاشارة الى الخط  
 واحد لكن باعتبار طريقين **قوله** فيهما هي العتق من وجوه اخرى انما تحقق فقدان ما يحصل  
 الى الخط ولم يتحقق المعنى الاول بان لا يسكن التمام طريقا اصلا فيتحقق الاول بوزن ان  
 بان لا يسكن شخص طريقا لا يحصل اليه الخط مع وجدان دليل طريق يحصل الى الخط ومادة **قوله**  
 عكاه مرة **قوله** ومن هذا النوع حاصل النوع ان يقابل العتق هو البراءة اللازمة لبعض الاشياء  
 ويقابل الاضلال هو البراءة السلبية **قوله** انتم في ما قبله لم يولد السبب الشريف فليس سره  
 حيث قال من حاشية الخط له وتوحيده البراءة بوجدان ما يحصل اليه المعلوم بطل قطعا لان  
 ذلك الوجدان هو الابداء والاشارة الاخرى ان من وجد مطلقا كما انه ولم يزل غيره  
 عليها يقال به بتمتد ولا يقال له براءة اشق كلامه وهذا الكلام لان البراءة لم يكن الا عند  
 ان يكون

واما ما قال في الصحيح من ان هدى وانتهى من معنى واحد فليس يوارى على السبب كما قلنا  
 بعضهم لانه ما خور من الهدى مصدره كما قلنا من ان هدى وانتهى من معنى واحد فليس يوارى على السبب كما قلنا  
 هي سلبية لا غير من قد بقي في عبارة فترسب في هدى وانتهى من معنى واحد فليس يوارى على السبب كما قلنا  
 الذي من الهدى صيغة بها وتبقى لم يولد يقال له بتمتد ولا يقال له براءة سببها بنية الله انما  
 انما يقال مراد قدس سره انه لا يقال له براءة وانما هو من الهداية لا انه لا يقال له براءة مطلقا **قوله**  
 لاحتمال ان يعلق بتمتد انتم **قوله** ان يكون معنى الهداية اشارة الى ان قوله سلك طريق  
 جبر يكون الا **قوله** ان يتوجه من عادوة المعرفة معرفة معنى ان المشهور ان المعرفة اذا اتمت  
 معرفة فاشارة الى عين التناول ليس على الاطلاق كما ينبغي في موضعها من ان عدم الا  
 في بعض الصور لا ياتي في احد من وجهه عند عدم العلم كما ان عدم العلم ان عدم العلم  
 يرجع الى غير ذلك لكونه سابقا لا يقع في جملة عودها الى عين المذكور وتبادره وتكلم  
 فالفرق بين المضمرة والمفصلة المعاد شكل فان العتق في كليهما الاتحاد وان يولد بها معنى  
 المذكور سابقا والاعمال على الاختلاف وغاية ما ينسب في التخصيص انه لو كان عين المذكور  
 سابقا كان شغلي الحكم الغير لسبق المرجع فلما عدل عن الضمير الذي هو شغلي الحكم  
 الى الحكم علم ان قصد من سبب المذكور سابقا وان لم يكن للعدول غاية **قوله** لا نشق  
 بقوله نشق فانما عتق وتهدى بانهم الآخرة وجد الا نشق من ان الهداية المستفادة من قوله  
 نشق فهدى بانهم ليس معنى الولاية الموصولة الى الخط وهو النظم لان استحباب العمل به في الولاية  
 الموصولة ليس من خصوصية الموصولة في التعريف بالولاية الموصولة على هذه الهداية بل من كونها

ان يكون

اجيب بان الهديء ههنا مجاز في الالاء على ما يحصل الى الخط واجب ايضا بان يتوصل الى  
يحصل الالاء المحصول اولا ثم يرتد ثانيا اذ الالاء في اقل الآء واكتفاه على نفي حصول  
الابتداء ورتوبان قوله شك وتصور وانما حصولها في قوله الابد التمهيد وان نفي حصول  
الابتداء في قوله الالاء قطعية واجوب بان معنى قوله شك تمهيدا لهم اوردنا ههنا في غاية  
الغضف لان الخلف المارح الالاء في حال **قوله** يستقصي كرتقا انك لا تهدي الآء  
وجزا الاستقصا في الهديء التقية ههنا ليست بمعنى الالاء على ما يحصل الى المطلوب **قوله**  
موصلي اءه مسكوا قطعا فلا معنى لكتفي فكم في التوفيق بالالاء على ما يحصل الى الخط  
جاء ايضا واجيب بان جعل الهديء في التوفيق في الآء على الفروا كما علم ومن ما كان  
موصولا بالتفعل وان الآء غير قبيل وما ربيت اذ ربيت في منزله وجود الشئ منزلة  
عدمه فان الهم ليس لما لم يكن مستقلا في الهديء في الالاء بل الالاء في التوفيق عليه مستقلا  
وحقيقة في غاية كماله ليس بها وبل الهادي هو الالاء شك والحاصل يرجع الى نفي الاستقلال في  
الهدية وبان الالاء بالهدية ههنا خلقنا الالاء اجمارا لا معناه لتحقيق **قوله** والتاويل  
ليس ياولي اء معنى انا اقول اصحها باقول الالاء ايضا بالتاويل وكذا في من اجابني في بوس  
احد الالاء في الآء في قوله **قوله** انك **قوله** يتهد ما يحصل الذي وقع في التوفيق الاول وقوله  
بالفعل مستعمل بتولاء يتهد وتولاء فالتفصيص ابتداء جزءه دون أي التفصيص الالاء الاول في  
على التوفيق الاول كما هو على التوفيق لاشان **قوله** فتقول ان يتهد لاشان في الوصول الذي وقع  
في التوفيق الثاني لا مشق ما يحصل في التوفيق الاول **قوله** فلا تنقص الى فله في التوفيق الآءية

الالاء في قوله الالاء على ما يحصل الى الخط واجب ايضا بان يتوصل الى  
يحصل الالاء المحصول اولا ثم يرتد ثانيا اذ الالاء في اقل الآء واكتفاه على نفي حصول  
الابتداء ورتوبان قوله شك وتصور وانما حصولها في قوله الابد التمهيد وان نفي حصول  
الابتداء في قوله الالاء قطعية واجوب بان معنى قوله شك تمهيدا لهم اوردنا ههنا في غاية  
الغضف لان الخلف المارح الالاء في حال **قوله** يستقصي كرتقا انك لا تهدي الآء  
وجزا الاستقصا في الهديء التقية ههنا ليست بمعنى الالاء على ما يحصل الى المطلوب **قوله**  
موصلي اءه مسكوا قطعا فلا معنى لكتفي فكم في التوفيق بالالاء على ما يحصل الى الخط  
جاء ايضا واجيب بان جعل الهديء في التوفيق في الآء على الفروا كما علم ومن ما كان  
موصولا بالتفعل وان الآء غير قبيل وما ربيت اذ ربيت في منزله وجود الشئ منزلة  
عدمه فان الهم ليس لما لم يكن مستقلا في الهديء في الالاء بل الالاء في التوفيق عليه مستقلا  
وحقيقة في غاية كماله ليس بها وبل الهادي هو الالاء شك والحاصل يرجع الى نفي الاستقلال في  
الهدية وبان الالاء بالهدية ههنا خلقنا الالاء اجمارا لا معناه لتحقيق **قوله** والتاويل  
ليس ياولي اء معنى انا اقول اصحها باقول الالاء ايضا بالتاويل وكذا في من اجابني في بوس  
احد الالاء في الآء في قوله **قوله** انك **قوله** يتهد ما يحصل الذي وقع في التوفيق الاول وقوله  
بالفعل مستعمل بتولاء يتهد وتولاء فالتفصيص ابتداء جزءه دون أي التفصيص الالاء الاول في  
على التوفيق الاول كما هو على التوفيق لاشان **قوله** فتقول ان يتهد لاشان في الوصول الذي وقع  
في التوفيق الثاني لا مشق ما يحصل في التوفيق الاول **قوله** فلا تنقص الى فله في التوفيق الآءية

في التوفيق الثاني

الاولى على التقدير الثالث ان الالاء على الالاء لکن يروى التوفيق بالآءية الثانية عليه  
على تقدير تقييد الايصال بينهما بالاشان فان التوفيق انما يتحقق في وجود التوفيق وعدم  
اجيب بان الالاء بالايصال بالفعل بالنسبة الى شخص فان كان طرفا واحدا استخفا **قوله**  
قد يكون ما يحصل بالفعل بالنسبة الى شخصين في شخصين كالمال الالاء الواحدة الشخصية  
فان الالاء انما يستحق شخص الالاء والمطلوب في الالاء التمتع بجمودا كما يكون **قوله**  
بالفعل بالنسبة اليهم يستلزم استوائهم بخلاف الطريقة المدلول عليها فانها لا يكون  
موصولا بالفعل بالنسبة اليهم غير ملاءمة استوائهم واجيب ايضا بان المضارع في  
في التوفيق الاول يدل على شدة الفعل في الاستقبال وكما الظاهر في التاويل على الفرض  
في الحال فيكون الايصال في الاول بالصفة وفي الثاني في الفعل ويجعل ان يكون وجود التاويل  
هو الاشارة الى الجوابين المذكورين **قوله** اي تفهم متعده ما هو والغرض من تعريفه ما يتكلم  
ان التوفيق لا يقيم التمتع وحاصل التوفيق في الالاء هو التوفيق بتوفيق التمتع متعده من  
الشئ وانك لو كان لا تفهم المعلم السهل في قوله عدم الملاءمة **قوله** او انه مصدر الجمل  
بمعنى التمتع عطف تقييد التوفيق وقوله معنى ما عطف اشارة الى ما كان لا يدخل الوصف ثانيا  
بمعنى الكسب والى ما قبل التوفيق والتعريف متخذان بالالتفات في ان السهل طريق التوفيق  
والتوفيق انما هو السهل في علمه بالتفصيل في معنى كلامه عن السهل الالاءية اجيب بما ذكر  
بمعنى غير صحيح الظاهر من فاسده ومن ثم علم التوفيق بتوفيق الكلام بالآءية في المناظرة والالاء  
ههنا الاخير والسهل كما يفيد الاول ولما قيل في الالاءية في معنى السهل الظاهر في التاويل

الالاء في قوله الالاء على ما يحصل الى الخط واجب ايضا بان يتوصل الى  
يحصل الالاء المحصول اولا ثم يرتد ثانيا اذ الالاء في اقل الآء واكتفاه على نفي حصول  
الابتداء ورتوبان قوله شك وتصور وانما حصولها في قوله الابد التمهيد وان نفي حصول  
الابتداء في قوله الالاء قطعية واجوب بان معنى قوله شك تمهيدا لهم اوردنا ههنا في غاية  
الغضف لان الخلف المارح الالاء في حال **قوله** يستقصي كرتقا انك لا تهدي الآء  
وجزا الاستقصا في الهديء التقية ههنا ليست بمعنى الالاء على ما يحصل الى المطلوب **قوله**  
موصلي اءه مسكوا قطعا فلا معنى لكتفي فكم في التوفيق بالالاء على ما يحصل الى الخط  
جاء ايضا واجيب بان جعل الهديء في التوفيق في الآء على الفروا كما علم ومن ما كان  
موصولا بالتفعل وان الآء غير قبيل وما ربيت اذ ربيت في منزله وجود الشئ منزلة  
عدمه فان الهم ليس لما لم يكن مستقلا في الهديء في الالاء بل الالاء في التوفيق عليه مستقلا  
وحقيقة في غاية كماله ليس بها وبل الهادي هو الالاء شك والحاصل يرجع الى نفي الاستقلال في  
الهدية وبان الالاء بالهدية ههنا خلقنا الالاء اجمارا لا معناه لتحقيق **قوله** والتاويل  
ليس ياولي اء معنى انا اقول اصحها باقول الالاء ايضا بالتاويل وكذا في من اجابني في بوس  
احد الالاء في الآء في قوله **قوله** انك **قوله** يتهد ما يحصل الذي وقع في التوفيق الاول وقوله  
بالفعل مستعمل بتولاء يتهد وتولاء فالتفصيص ابتداء جزءه دون أي التفصيص الالاء الاول في  
على التوفيق الاول كما هو على التوفيق لاشان **قوله** فتقول ان يتهد لاشان في الوصول الذي وقع  
في التوفيق الثاني لا مشق ما يحصل في التوفيق الاول **قوله** فلا تنقص الى فله في التوفيق الآءية

وقع كونه لا يفيد اوجاباً لا يفيد محو النسبة بل يتولد بالصفة في كذا والقلم انه قد  
 مع تأخره عن المعقول الا ان تولد وقد يقال وقع بين هذا النسبة والمباينة كذا  
 ان بين ما يتعلق لهما مثل ان يبين الكلام المتعلق لما وقع بينهما **اول** قيل ان قوله  
 المباينة وهو ليس ان الشرح لم يقصد التخصيص لان كل الشئ لا يقضي في مابعد  
 ذلك الشئ كما لا يخفى على من قد تولد بالصفة ليس مع قول الشرح بل من العطف حيث  
 قال وانما جعل مقدر الاواب حا فظ وان كان شرعاً عينها حا فظ لا انفسها مباينة  
 وتأكيدا والاعراض التخصيص على مقدمه وروده وتأخيره وان ضمن الشرح بكلام  
**قوله** من ضيق النطق وفي بعض النسخ وقع العطف بدل العطف والضميق في العطف  
 هو ان كلف واحده النسبة والمباينة متعاقبة وهو الوجه عليه **قوله** بطريق العطف او ملو  
 اصح على الآحاد انما ان يعطف قبل ان يذكر متعلق العطف عليه او بعده فان كان  
 الاول فيسببه لا يلزم بما بعده من معنى كل واحد منهما وانما هو متعلق بما بعده من  
 لا يخفى وان كان الثاني كذلك لا يخرج من معنى وهو لان الاصل في عطف المعرف على  
 عدم النصل كما بين في موضعنا علم ان هذا التعديل ما حصل به من النسبة لا كما كان  
 على الشرح بل ما يستل التخصيص لا يكون تأويله يكون الجواز في المقدم هذا على تقدير  
 احد الاحتمالين المذكورين في قوله بطريق عطف الاسم المتعلق على المتعلق وما عدا ذلك  
 الا انما الجواز في النسبة ايضا كما سيجي بيانها **قوله** هذا المقصود منه ان لم يجوز ان  
 يكون محافظا هو مجموع الادب والاعراب وشبهها الى الابد وهو جزء محافظا لاداة النسبة

في قوله  
 من ضيق  
 النطق

والنسبة فعلية هذا كبر في الجواز في النسبة ايضا متعلق هذا من حيث ان ما حافظه اوم **قوله**  
 اما ان ذلكا كان قد قيل على تقدير كون المحافظ هو الادب والاعراب بشرط لا يحصل النسبة  
 والمباينة ناجبة عنه بتولده وانما انما في النسبة فيما صاحب من كسر المتر في الشرح وعينه  
 وقوله بالشرع انظر الى صاحب المناقشة وقوله وعينه نظر الى قول الشرح مع ان  
 الفرق بين قول صاحب المناقشة وقول الشرح في حصول النسبة والمباينة من ان  
 وهو عدم الادب كما به **قوله** مع قولها ان كان استمر وقيل ليس يمكن ان يحل الكلام  
 على ان يكون محافظا هو الادب والاعراب بشرط ان صاحب عنه بقوله **قوله** بعين الآحاد  
 ويمكن ان يقال انه على تقدير كون الاعراب بشرط يكون اسما ومحفظا الى الابد  
 مقسما مع عدم ملاحظته شرطية بما جاز في النسبة ايضا فلما كان متعلقا عنها كذا  
 تأمل **قوله** وانما يقال ان كان قيل ان في هذا القول جواز ايضا لان المحافظ في النسبة  
 هو ان شئ على مذهب المتكلمين في العقل الفعال على مذهب الحكماء فلا فرق بين صفة  
 المناقشة وبين قول الشرح في كونها جاز انما صاحب عنه بقوله وانما يقال **قوله** منقول  
 عن هذا انه ان ارد ذلك العقل بالحقبة الحقة بقية التعاقب بالجماع والعقل الفعال  
 كما هو التباين في عقولنا او العقل الفعال انما هو العقل المحفظ على النسبة  
 لا موصوفه بل انما هو السواد وليس جوصوا من ادب العقل الا ان في خبر  
 عليه ان العقل هو محافظا على الافعال التي هي وانا حافظها عنها قوام المناقشة او العلم  
 بها والملكة الحاصلة منه وحكم حافظا يصل في بعينه ان لا يوصف العقل انما كان فعلية

في والمباينة



بالآخرة باعتبار الترتيب والخلق فالكلام مبني على قبيل **قوله** بحيث يمكن احتمال اللفظ معناه  
 ومعنى الاحتمال الاول ان يراد اطلاق اسم المتعلق على صيغة المنعول وهو الاطلاق المتعلق  
 على صيغة الفعل وهو اللفظ والارادة الاطلاق استعماله فيكون اللفظ على اللفظ  
 البحث في الرعاية وهو من باب استعمال اللفظ في اللفظ فيها فان الصبر الراجع الى اللفظ  
 عن ذلك اللفظ ومنه الاسم اللفظ الموضوع بازاء ما هو اسمها كما هو المتبادر ومنه  
 الاحتمال الثاني ان يراد اطلاق اسم المتعلق باللفظ على المتعلق باللفظ على ما هو  
 في ان المراد بالاطلاق اللفظ والمحل دون الاستعمال وبالاسم الصفة والمحل دون اللفظ  
 الموضوع بازاء ما هو اسمها والمعنى مطروقا في اثبات صفة الرضا ومع اللفظ لا يراد  
 منه ان يحفظ عليها وهو صفة بها وهو على الاحتمال الاول يكون المحار في قوله على اللفظ  
 في السند وكان قول الشرح في آية التماسية المستعمل على ما ذكرنا في السند  
 ليس الا بانه لا يحفظ على ما وقع في بعض النسخ رتبة ان هذا وان حصل الاحتمال الاول  
 بالتركيب اول كلام العلم ان ما يحفظ به في ان هذا وكذلك التاميل الاحتمال الثاني لان  
 التي ادعاهما انما يظهر منه حيث وصفت العلم بصفة متحركة هي صفة ما يتعلق به في التسمية  
 دون متبناها في مدحها واما اطلاق اسم العلم على الرعاية وليس من اللفظ التي يحصل  
 باعتبار الوصف بالصفة المتحركة وان كان حاصلا حيث اطلق اسم العلم على الرعاية  
 والاصل في التسمية الاول ايضا قوله وانما حصل من اللفظ واللفظ من اللفظ من اللفظ  
 ومعنى الاول يمكن ان ياجل السيد وايضا يراد على الاحتمال الاول ان الصبر فيكون

راجح الى الآداب المذكورة قوله **قوله** من اللفظ واللفظ من اللفظ لا يمكن ان يراد  
 به رعاية العلم وانما يحصل على الاستعمال وهو قس عليه من غير الاستشهاد لان الصبر في قوله  
 وهو وان كان كما سنه اوله والاصح على نفس الآداب بعشر جز عينه ان الاستشهاد لما يلزم  
 ان كان كلف احد من الضمير وان كان نشاء اجمال على ما جرى في اللفظ وهو ما ليس كذلك  
 لان الصبر في كلفه راجح الى مرجع واحد في اللفظ على ما في البيان ان المراد من ذلك رجع معنى  
 على تقدير ارجاع ضمير واحد ومعناه انه على تقدير ارجاع ضمير واحد وهو ليس بلفظ كما لا يخفى  
 فتعلق كلفه في ضمن الضمير اطلاق الآداب على الرعاية يحصل في الضمير الذي في ليكون لانه  
 عايد الى الآداب التي هي عبارة عن الرعاية فيحصل الاطلاق في الضمير غير ارجاعه الى قوله  
 بخلاف اطلاق الصفة على الآداب فانه يحصل الذي قلناه فيكون له ان اللفظ **قوله** هو  
 في تسمية اللفظ في سلكها كما بينا من عبارة اكثر اللفظ في الكلام استتمارة كونه في  
 وترتيبها لانه شبه قوله هذا العلم في العنقاس بالقرينة في اللفظ وهو غير اللفظ شبهه  
 استتمارة بالكتابة في عبارة العظم قوله كوازم الشبهة وهو ليس بلفظ بل هو اللفظ  
 بلا يترشح وان كان اللفظ عبارة عن مطلق الجمع والفرق كما بينا من بعض كتب اللغة وانما  
 الشرح فلا يترشح والاستتمارة بالكتابة في قوله لان كل اللفظ على هذا التقدير  
 ولا يترشح والاشبهه بحال نامل **قوله** في العنقاس من اللفظ هو هذا العنقاس ان اللفظ  
 معنى اللفظ في العنقاس ان يقال باللفظ المعنوي باللفظ الاصطلاحي **قوله** ويمكن ان  
 يقال فرقة او قولان فتوزع ايضا لانها من تقدير ذكر اللفظ به وجهه في قوله

بين كل من المومنين وبين تعريفه على ما قلناه من انما الفصل بين الالهام وتوحيده فلا  
 لهم والاشارة المذكورة **وهو** التعريف بين تصور حيث هو بواجب اعتبارنا ان الله  
 والمصطفى اير اذا احتاج الى التعريف فالاسباب مقدم المصطفى اليه تصور تصور  
 حيث انه مصنف على تصور المصنف الذي هو صورة التعريف التي هي من حيث ان مصنفه اليه  
 لا يتوقف على صورة المصنف وهذا التعريف كما يكفي في وجه الاولوية والى هذا لا يمكن  
 عند في الحاشية قبل كما ان صورة المصنف من حيث انه مصنف يتوقف على صورة المصنف  
 اليه كذا صورة المصنف في حيث انه مصنف اليه يتوقف على صورة المصنف ما سوبا  
 في ان شيئا منها فانه لا يتوقف على الآفة وكل منهما من حيث انهما صورة متوقف  
 الى الآفة فلا مرجح يوجب الاولوية واجب بان صورة المصنف من حيث انهما هذا الوصف  
 معصوم وبينه بحيثية فهو صورة من التركيب الاصطناعي ومقصود بالاداء بجلا وصف  
 المصنف اليه حيثية فان لم يكن موصوفه ولا موصوف منه والاولوية القول بان صورة المصنف  
 اليه يشق من حيث انه مصنف اليه لا يتوقف على صورة المصنف كما **تقول** على ما نقلت من قولنا  
 حيث قال والاما قوله في تعريفه العباد مع تقدم ذكر الالهام كون الصبر معقول  
 نسبة ووصفية بالنسبة اليه كما بين القرب والفرق واستمر حاصله ان يكون العباد مستفد  
 الالهام بوجبه نسبة ووصفية بالنسبة الى الصبر فانها متعلق بصاحبه كما انه صفة لانه  
 الصبر في نفسه بغير الالهام وان كان صفة للماه كسرها مستفد على الوصف وحاصل  
 المناقشة عليه ان يقال ان تصور الوصف من حيث هو وصف يتوقف على تصور الموصوف

انظر

لام حيث هو بوجبه تعريفه على تصور الموصوف والتعريف بينه تصور حيث  
 هو بوجبه حيث الوصفية ويؤيد في ما ذكره من الكلام **فقد** قبل بطريق التعريف دون  
 الاستغناء اي زاد مضمون قوله دون الاستغناء ومقال بطريق التعريف دون الاستغناء  
 ليعجز اوهو محتمل ان يكون معناه قبل بطريق التعريف دون الاستغناء بدل التعريف  
 ليخرج ما بالحسب والكسبة وكل من الالهام من واجب وعلى الاول يكون معنى التعريف  
 عز فعلنا على معنى الالهام والوصف وعلى الثاني يكون عبارة عن الاعطاء بوجبه  
 واستغناءه وكل منهما اصطلاحا في طلب الالهام كما في قوله العلم بالاستغناء **فقد**  
 بان الطلب لا يتعلق بخصوصه لعموم الامور المطلوبة الالهامها وانما يتعلق بالاولوية  
 ينتسب الالهام في انبائها وبالجملة في انبائها اجلا على وجه كل ما **تقول** ان الله لا يتساوى  
 مع غيره في الالهام ولا يتساوى ما يكون في الاستغناء لا يتطابق على ما يكون في نفسه وسواء  
 وتوشح به فانهم قالوا العلم المتعلق بالعلم المستفاد عليه علم التعليم بها وبها حان  
 هناك استغناءه واستغناءه ويمكن الجواب بان الالهام هما مجازان عن الالهام **تقول**  
 ير وعليه قوله تعالى جلاله اوان العجز وقوله من كونه مستغناء **فقد** وانما الالهام الصفة  
**تقول** في الكيفية حيث قال في حيز العلم العجز والتمسك اليه هو باو اعلمها وان كان  
 اصح حسن والآخرة في ذلك من حيثها **فقد** ايضا يمكن الجواب عن ذلك  
 بان العجز كما ينظر جميع الامور الالهام العجز والالهام او اعجاب به عن الاول بوجبه الجواب  
 السابق وقيل معناه يمكن الجواب عن الثاني بان العجز كما يمكن عن الاول بان العجز ايضا

عليان التجربتي في المواد الوضع النكرار وهما ليس كذلك كما لا يتحقق **قوله** وبه  
 الاستبعاد لان الالهام ينطبع في النفس لا يطلن على العالم الشر فخرج من  
 ان كانا خارجا عن العرف الاول لما على تقدير تجزيهما بما على ان ملكيون  
 بطريق العنيفة فخرج من **قوله** يعني خذواي خذواي خذواي على ارادة التجريدي  
 بينه فاما من غير ارادة **قوله** كانا قريبا الى الصوابي كانا اولي  
 بخرج لشر لان الشر وان كان صادقا عليه الفاء والذم لكن لا يصدق الفاء والذم  
 على ارادة التجريدي لان علوه من لا يتحقق عن الارادة فلو ان الفاعل ارادة التجريدي لم يخل  
 وهو **قوله** وقصلا لا يتوهم من ظاهر العبارة العلم ان لا يشبه لثمة معان اثنان منها  
 التعديان والآن اصبحت في الاثنان من المشبهة لا يستعمل على كمال احد معين **قوله**  
 وهو ابر او شئ عقبي شئ اذ فانه يستعمل على ظاهر العبارة ههنا يشترط ان  
 فلهذا قال في ظاهره وهذا المعنى لا يستقيم في هذا المقام لانه يلزم ان يكون المراد  
 عصبية المصنوع المشبهة بانه عصبية واكدوا العصبية الاخرين لانها لا تستعمل على  
 يشتملها ان تعدد متعلقها وههنا لا تعدد فيه لانه هو المراد وهو واحد  
 وقولنا شارح وصح كون المراد مرشدة اشتمالها اشارة الى وقع الفاعل والمفعول  
 اما جعل المشبهة مجازا في الاستعمال وانما عيب الرخص والتمسك به هو الاول  
 لرفع الفاعل والمفعول في الالهام كما جعل المراد العينين **قوله** او او باعتبار  
 المضاف اي ابر او المراد مرشدة وبقوله من هو ابر او او جعل المراد العينين

على ان يكون المشبهة  
 على ان يكون المشبهة  
 على ان يكون المشبهة  
 على ان يكون المشبهة

او قد زعموا الاجزاء يلزم الاستدراك في الكلام لان الاجزاء ومعنى المرشدة  
 انهم اذا ان يكون على التجريدي **قوله** او اوجه اصطلاح اسم الواحد واما السببية بالقدم  
 والآن في مطلقه فانه هذا لا يتوهم منها **قوله** من بين الاوضاع الستة الممكنة لان  
 كل واحد من هذه الامور الستة يجوز ان يقع او لا والباقيين يكون احدهما متعلقا  
 والا لانهما متعلقان وبالعكس متعلقين بغير تقدم كل منهما حصل الاضطلاع فيكون التجريدي  
 ستة ستة اثنان الى الاثنين كما لا يخفى **قوله** معلقها اي يتحقق كل واحد من الاوضاع  
 الستة الممكنة التاليف المطلق لان التاليف مخصوص بهذا الوضع المخصوص الذي  
 وقع في هذه الرسالة **قوله** لانه لا يتوهم من الظاهر ان التفسير بمعنى التعديل لانه  
 بينهم ان حصر المكتوب في اجزائها متعذر ان يكون حصر عملها وانما هو جمع معنى  
 على حصر الاستعمال **قوله** اما المقصود بالذات اذ قيل ان ابر او بالتصديق بالذات  
 المقصود بالذات في الرسالة فقلت جميعا مقصود بالذات فيها لانه جزءها وان  
 ابر او بالذات في المتن فقلت ان المن بالذات في المتن هو الفصل فقط وان المراد  
 بالذات في المتن متعلقين كون الفصل التاليف مقصود بالذات من المتن دون الاخر  
 بحيث من الظاهر ان ليس مقصود بالذات من المتن فان المقصود من المتن متعلق عند  
 انتهى الكلام ويكون ان يجاب عنه بان يحد المراد الثاني ونقول ان التوهم في الفصل  
 ليس كالتوهم من العلم حتى يلزم ان يكون مقصود من بالذات في الفصل ايضا وانما  
 انها جزء من العلم يمكن متعلق ان المراد بالذات كما يكون موقوفة احوالها وانظر

مقصود المؤلف في الفن وذلك بان ترتيب عليه غاية الفن بلا واسطة وبغيرها  
 ترتيب البحث كذا احتفاله وان في بعض حراسه **قوله** واكتفى ان القسم الاخير من  
 ان يخرج من الترتيب وهو بالاول يتوقف عليه المقصود ورسلي الى اعمه الفصل الثالث  
 كدونه في كل من ماصدق القسم الاخير اعني الفصل الثالث اخص مما اخرج الترتيب  
**قوله** عينا لان لم يعلم في وجهه المذكور سبب ذكره في هذه الرسالة لانه لا يتوقف  
 بالذات ولا ما يتوقف عليه وما ذكره المحقق من قوله فالاول ان يقال آه وتوقف  
 الثالث لانه يتوقف في موته كبقية استعمال المناظرة في مثل شئ **قوله** ان اوله وجود  
 ان بناء على الوتر في بيت الرسالة لانه على العقل اوله بل يذكر لا يوضع المقصود  
 قوم الباحث بسببه **قوله** والثالث ان الفصل الثالث الذي في مثل يتوقف  
 فيها المناظرات لمحصل ملكة الاختصاص كما سيجي **قوله** اعلم ان الباحث في هذا الشأن  
 الى وجه اختيار الوضع المخصوص من بين الوضع الستة المذكورة وانشاء قوله  
 يحتاج الى اولا في موته القدرات الى التقديم الطيب ومثله فذلك رتب الفصل المذكور  
 التقديم الوضع ولكن ما رتب الوضع الطيب بالذات عند المخلصين انما رتب التقديم  
 على سبيل التفرقة **قوله** من مفرقة المذكوريات والمراد من المركبات هو ترتيب البحث بحيث  
 بالذات من يطلع الفن هو الفصل الثالث وهو يتوقف على مفرقة المقدمات وانما الفصل  
 الثالث فيسبب تلك التباين لانه في مفرقة مفرقة كيفية المناظرة علم معرفتها بالذات وعلى  
 مفرقة سائرهما بالاسطة **قوله** فلا بد وما قبل آه يعني ان هذا الايراد انما يرد على قول من

يقول مقدم ترتيبها لان المقصود من الرسالة معرفة كيفية المناظرة ومعرفة كيفية  
 الشئ يتوقف على معرفة ذلك الشئ وانما على ما ذكره المحقق من قوله اعلم موته اشبه  
 ان قوله فليس تلك التباين بتقديره وانما على ما ذكره المحقق من قوله اعلم ان الاول  
 يذكر في تمام معنى الاصطلاح ان يكون غير صحيح الاجزاء الاصطلاح في الاصح  
 بقرينة قوله فليس يتحسن ذكره فلا يرد المناظرة المذكورة ولا يرد ايضا ما يقال ان  
 ان الاصح لما بدوانه يكون معنى الاصطلاح في الازمان ان النظر بالبعيد وانما  
 من معانيها الاصح لزم عدم المعايير بينهما في الوتر **قوله** بل اختياره في النظر  
 كل من هنا لترق بعض ان يكون النظر بالبعيد ما هو في الفن المصطلح عليه في مقتر  
 الاستيعاب ذكره بين معاني اللفظية لانه لا يشاهد علمه الاستيعاب المذكور يحصل بالتمام  
 بينهما بايراد الترتيب وكيف يستحق ذكره واختياره لفظ النظر بالبعيد على الفكر من  
 اخصر منها بما وان المناظرة ما هو من معاني اللفظية فيكون هذا المعنى اوله  
 بالذات من سائر معاني اللفظية فلما يلحق ان يتحرك من اورد في كماله التباين المذكور  
 في الشئ كما في **قوله** اخصر وجه الاخصر ان الفكر يلقى ساكن الاواسط بحيث لا ينظر  
 متحرك الاواسط من لده ان لها فتر في كتب المنوعة ويحتمل ان يكون وجه الاخصر  
 انه الفكر لا يحتاج الى الصلة والنظر بحيث يوجبها قبل ان الفكر وان كان اخصر من النظر  
 لكنه ذكره لمحصل المناسبات بين الكلام والمنسجم ان المراد من النظر بالبعيد الفكر  
 وهو متولد بالاشتراك اللفظي على معنيين احداهما الوجه الخبيبية والثانية ترتيبه

معلومة يتأقوى الى جدول والاول اهم من الثاني مطلقا وليس المراد الفكر صرنا  
 المعنى الشارح والام كمن تفرقت النظره جامعا فخرجت المنفعة وذلك على المراد  
 بالفكر ومنها المعنى الاول يتناول المنفعة لان المانع اذا امتنع حده من منفعة  
 الدليل لا بد له ان كان يتجبدية بان المنفعة وارادها ولم يكن في بعض شروط  
 الرسالة ولا في غيرهما من **قوله** بانها ان المنفعة من النظره البصيرة **قوله** والنتيجة  
 يحتمل ان يكون بيانها في ترك الشارح ذكر النظره البصيرة من المنفعة التي هي  
 بمعنى ان من شاعها فكره وذكرها من غيرها المنفعة من النظره البصيرة **قوله**  
 والانتظار ايضا على ظهور كون المنفعة من النظره البصيرة فكره اجتمعا فلما ظهر  
 وخفاه كونها من النظره البصيرة فكره من المنفعة اطفاها بالماضي ويحتمل ان يكون بيانها  
 اخيرا النظره البصيرة على الفكره كونها صرحا حاصلها ان كون المنفعة بين الفكره فكره  
 فكره وخفاه لما ظهر كونها بمعنى النظره البصيرة اخفاه كونها بالماضي **قوله** شرطه  
 قبل لان كون المنفعة من النظره البصيرة اطفاه كونها من المنفعة المذكورة وكونها  
 من النظره البصيرة **قوله** فيمن شاعها من غير ان ليس يوارى في الكلام اصلا بل في  
 ان ليس يوارى في مثل الصبح والليل مثلا بل هذا يذكره بين المعاني اللغوية على ان الابه  
 المذكورة ان درست فانها تدل على ان النظره المذكوره فيها معنى النظره البصيرة ولا بد ان يكون  
 النظره البصيرة من نوعها المنفعة والمطلوب هذا **قوله** لزم في النظره ان يقال  
 الى داره ان يتركه ولا حظا لها **قوله** وهو ظاهر من الكلام لان القابله من غير

حاصلها في النظره الاصطلاحية ومن سببها في المرتبة اذ هو مفكره وحاصلها  
 من المنفعة لان الفكره التي يكون فيها منافعها او الهنء سببا على انه حمل المنفعة  
 صاحب المنفعة من جهة ما يتبين على معناه الظاهري لا على معنى المنفعة حين يكون للملك  
 الشارح بها يحصل المنفعة وليس مفكره على سبيل المنفعة وهو المراد من النظره  
 وهو قوله واصولها سببها منافعها **قوله** يحتمل ان يكون المنفعة هي نفس مدافعة الكلام  
 كما يتبين الا المفكره على سبيل المنفعة في مراد البحث المذكور سواء قبلها من غير  
 اوله من غير ما وجدوا حتمها هو الوجود **قوله** والاصول انها مدافعة الكلام **قوله** العلم  
 في شرح المنفعة اللغوية حتى تردوا الكلام بين الشخصين من قصد كل منهما في تصحيح  
 وابطال قوله صاحب السبيل من نظر لان غير ما في قوله اللغوية التي في الكلام على اوجه  
 ويمكن ان يجاب عنه بان مدافعة مدافعة الكلام المتعلق للشيء من جهة ما يتبين على ان  
 اللغوية في الكلام على اوجه يرجع الى اللغوية في السنة كما سيجي **قوله** وقد عرفنا  
 وهو اعتقاد من جانب المعنى بانه على كل من قطع النظره حمل الشارح والافعال في  
 المذكور من غير مدافعة سببا على الاحتفال الاول وانما على الثاني انها مدافعة اطلاق  
**قوله** لا معنى الفكره الذي اده وانما على هذا المعنى لان سببها مدافعة لا تحمل على ما سيجي  
 ولا يتبدل البصيرة فلا حاجة الى تقيده بخلاف هذا المعنى المذكور **قوله** وسيظهر غاية  
 في ادفع الاستدلال الثالث حتى حال يتفرقة من غير مدافعة الاعراض النفس البصيرة الفكره  
**قوله** يدل على استحقاقه في مثل ان الاستدلال ليس مستوفيا فيكون مستحقا على

فلا يصح استعمال النظر في الانتفاخات بل واجب بان معنى الانتفاخات اذ اعترفت لمخطا  
النظر يكون مستقرا على اولى اذ اعترفت لمخطا الانتفاخات مستقرا على ان نظر  
او استعماله فيكون بمعنى الفكر في معنى الرتبة وبعدها معنى الغضب  
ويبين معنى الحكم كقولك فكرت بين العزم اي حكمت بينهم **قوله** على ما سطره عليه  
اي حكم كون التوضيح حيث حال في اذ اعترفت بالسؤال انما لم يفرق في قوله بين التفت  
التقسيم لا بمعنى الفكر الذي هو **قوله** يمنع الولا على كذا في بيانه لانه استعمال النظر  
يقع على كون النظر معنى التفتا التقسيم لا بمعنى الفكر الذي هو لانه كما يدل عليه ايدى ايضا على  
النظر بمعنى الفكر حاصل قول الالف لان استعماله وان النظر معنى الانتفاخات علم من النظر  
بمعنى الفكر الذي هو ترتيبه معلوم واوله ان استعماله في كل مادة الفكر  
ويستعمل ايضا في مادة لا يستعمل الفكر فيها فهو الانتفاخ او لانه لا يقتض  
كان الكلام في انها منتهى تقيدها عليه حيث قال يدل عليه وجوب ان يكون الالف المشارة  
بمعنى الاشارة معني ان النظر بمعنى الانتفاخات استعمله الا في معنى النظر بمعنى الفكر  
**قوله** وانما ان المراه وبيكس ان يقال ان النظر معانيها كما مر من تصور الشق  
الاشارة غير متبرين الشق في الكونين فانهم **قوله** وان سلم اشارة الى التفت الاستعمال  
يقع لا يدل على ان ليس معنى الانتفاخات وقوله الاحاجية الى هذا التسمية لان التسمية بالبعيرة  
يقع عند **قوله** غير الاستدراك وجوب الاستدراك لما قاله في تقيده وبقوله على سبيل التفت  
على قولها استعماله في فهم من ان التسمية بوجوه الولا كقول الالف والحق في التوضيح غير هذا

اعلم ان بعض الشارح قال قولها النظر كالمثل البعير دخول المناظرة وتغيرها  
من الاشياء المباشرة لها وقوله بالبعيرة احتراز عن النظر بالبعير من ادراك الاشياء  
المتوسطة وقوله من اجابته من احتراز عن النظر بالبعيرة الذي هو صفة الشخص الواحد  
فلا سئله فان لا يحسن مناظرة وهذا التقييد مع التقييد بين الالوهين كالمثل القرير قال  
ان النظر معني يدل على البعيرة والنظر عنها من كون في يكون ذكر البعيرة مستدركا  
فان قلت ان النظر معني يدل على البعيرة بالانتماء ودلالة الانتماء محجوزة في التفت  
قلت لان ان النظر معني يدل على البعيرة بالانتماء بل بالمطابقة لان النظر معني في  
موضوع البعيرة وان من سلم ذلك لم يكن انتماء ودلالة الانتماء محجوزة في التفت  
بل هي محجوزة في جواب ما هو مستدركا ويحتمل ان يكون قران الحش كالمثل والواجب اشارة  
الى كمالها من الاشياء وعلى هذا يكون معنى قوله اي اي تقيده النظر على البعيرة بل يتم  
البعيرة بالمطابقة وتجزؤ ان يكون معناه تقيده بالبعير كون النظر بمعنى التفتا التفت  
وهذا السلام بحسب الظاهر لانه في اشياء الا حيث قال قوله بالبعيرة مستدرك  
لان النظر المستعمل في هذا الفكر **حجيب** بان الفكر لا يفهم من مطابقة البعيرة  
نظر لان فهم هذا المعنى بولسطة وضعه لم يكون له علاقة بهذا الكلام من كلام هذا  
الشارح لا تتخلف في الموضوع كما لا يخفى على التامل بحال الموضوع الواقي في كلام الالف كما  
السابق فان لا يخفى على الالف اشارة الالف بقوله وان سلم انه ما قاله **قوله** كقول الصريح  
ليس كقولها اي صريح نظا الفكر كقول الصريح وهو انفق النظر بالبعيرة معني ان الالف

لا يشترط الاستدراك بخلاف الثاني ويحتمل ان يكون التقاضي المراد منه الصريح لفظ البصر  
 المذكورة في النظر في البصيرة وهو اللفظ الصحيح هو لفظ البصيرة المعنى ومنه لفظ النظر  
 يعني سبب المكاشفة كونه المذكور في اخبار الاستدراك بل الاول لا يشترط بخلاف الثاني **قوله**  
 صورة المعاشية بلا شك لان السبب في المعاشية المشهور هو العاطية والمعاشية  
 ليس بظاهرة المعاشية بل هو معلل ايضا فيلزم ان يتكلم ويقال ان المراد من المعاشية  
 هو العاطية لا الضميمة باقامة مجازية ومن السبب هو اللفظ بالضم والفتح او بالعاطية ويكمن  
 ان يقال ان المعاشية منقول من المذلول مع اقامة الدليل على خلاف ما اقام عليه المحقق فيكون  
 المعاشية سائلا بلا شك والتعريف باقامة الدليل اوسع من تبوية فيما بينهم **قوله**  
 في موضعه ويشمل ان المراد بصورة المعاشية الصورة الالهية التي يحصل بها الحاصل  
 والافاعي واحدة في التعريف بلا شك فانه قد صار مانع والمعاشية معللا وان كان  
 في صورة الالاتم مختلف لان الالاتم لا يكون هناك معللا وسائلا  
 انتهى كلامه في ان دليل المعاشية الاول لا يكون من المناظرة وليس كذلك فالشك في  
 على حال النظر الى المناظرة بين المعاشية والذليل وبين المعاشية والحاصل  
 على ذلك مسكتة **قوله** ويسلطان منواله الخاص من غير ما يدعى في حيث قال في انظر في السؤال  
 الرابع في موضع من قول الشيخ **قوله** في قوله لا يكون من النظر بين المتعاشيين  
 لا يكون فيها **قوله** في النظر الالاتم متعلق لا حيز **قوله** وبكذلك الكلام في قوله وبكذلك  
 مقيد بمعنى ان تعاشية يشتمل على لا يقيد به اولها بذكر التسوية في الكلام ان يحصل كذا في

ويقال صريح به يحصل الاستدراك بالمناظرة من النظر الالاتم في الجاهل في حيزه  
 التسوية في انهما ما هي اى شي من فئات لا يس مناظرة وكذا نقل من في هذا المقام  
 بحثه مشهور لان النظر في الحكم عليه الحكم به يجب كتحقيقه نظري السبب فان  
 النظر في الجاهل لا يحصل الا اذا انعقد هناك عقيدة واذا انما الامر كذلك فكيف  
 يحزر عنه ويمكن ان يقال ان الحكم عليه اوجب يلزم ان يكون ما هو في تلك العقيدة  
 المتقدمة فان النظر في تلك العقيدة مستغن النظر والاشارة فيما ذكره النظر  
 والاشارة الضمنية ليس بما ظهروا وان كان النظر الالاتم في تلك العقيدة مناظرة  
 والمراد من النظر الالاتم الحكم عليه وبه هو الاول فيجب التحريز من ذلك الكلام  
 في النظر حقيقة الشبهة **قوله** فمما اعطاه الله الصواب والتفليط اثباتا  
 فلم يصدق التعريف على المناظرة التي يكون الغرض فيها التفليط **قوله** ما لا عرض  
 فيسوى التفليط اى يجب النظر والحقيقة **قوله** على بشره قوله منقول من قول  
 قول الشارح فسطح ان يكون الشغل بهذا الوجه لا على وجه الذي ذكرناه من ان يكون  
 التفليط عرضا يجب العقيدة بظهورها الصواب عرضا يجب التفليط **قوله** الا ان استغنى  
 بان يقال لغير الاستغناء قوله فقط بانسبة الى الامانة في نفس الالاتم لا نسبة الى  
 الالاتم او اعلم ان السؤال المذكور ساء على هذا المعنى يكون محصيا لانه لا يكون الظاهر  
 فوضعا يجب الظاهر في موضع منقول ولا ينافي في انهما وانما السؤال المذكور على الاغراض رسولى التفليط  
 اصلا فيكون في هذا القول انما ليس مشارة الى هذا **قوله** وانما عدم كونه مناظرة في

رد على ما نقل عنه حيث قال في ظهور جواب السؤال الاول من قوله لا ليس كذلك  
 سنا فورا اصطلاحا والظاهر ان حمل السؤال على ما يتبادر من اعني ما لا يفرغ له  
 سوى التعريف اصطلاحا لان المصنف المذكور وقال بعضهم وتوكلوا ايضا في البصا كان  
 شئنا ما يفرغ منه جواب السؤال غير متكرر وهو ما يكون النظر من الجاهلين لفرغ  
 التزم اخفهم مع انها لا تصحوا بحسب الظاهر **جواب** الثاني هو بطلانها لا يمكن ان يقال  
 ان قول الشيخ من تحقيق الفيض بناء على التعقيب الى انما اكثر الاسئلة من هذا  
 من حيث انه استدل بانه على ما عليه سبيل التعقيب **جواب** الثاني هو بطلانها لا يمكن ان يقال  
 انها تنافي فيكون النظر وان كان بمعنى التعقبات الغرض كما ذكره الشيخ لم يصدق  
 التعريف على المصنف الجرد بل لا يصدق على النقص والمعاني ايضا لعدم الامة  
 زياد بالصدق والتحقيق وعدم الصدق وعدم التحقيق وان كان قوله عليه بانه  
 اراد هذا المعنى وانما اصل ان السفاطة اعلم من المصنف والنقص والمعاني باعينا  
 التحقيق لا باعتبار حمل اسمها على الوجود والعدم ان يقال ان الحمل يجوز ان يكون باعتبار  
 المعاني كما يجوز ان يكون على المعلوم مثلا كونه من الامور العامة باعتبار سفلها  
 وهو العدم **جواب** الثالث في الضرورة لترتيب امور معلومة ان يقال مثلا هذا  
 مورد المصنف لان ليس شئ من جملة ما يوضع معلوما وكل ما كان كذلك فهو مورد  
 المصنف او يقال هذا مما يتوجب عليه المصنف النظر في كل نظر مما يتوجب عليه المصنف  
 مما يتوجب عليه المصنف وحاصل الشافعية انه لا حاجة في دفع السؤال انما انث الى قوله

هذا التعقيب **قوله** لا يدخل لذلك الفكره يمكن الشافعية ويشككوا على الشافعية  
 بقره الجواب بان هذا هو كذا في شخصيته وانما نقل المصنف فلا ترتيب فيه ولا يكرر اصلا  
 في الكلام اني نفس المصنف قطع النظر عن ذلك كذا فلا يفرغ التعقيب المذكور لوجه الاول  
 الثالث ولا يفرغ بما ذكره اصلا وكذا لا يفرغ من جمع المقدمه الثاني بان ذلك هو الفكر  
 ليس الا مستندا كما هو عبارة عن كونها من ثمة فيقول المصنف الذي لا يفرغ من حصول  
 لان النظر عن كونها لم يوجب ايضا في المصنف الجرد وانما يفرغ فلا دلالة للفظ عليه لانه  
 العام لا يدل على الخاص باحدى الالات الا ان الشافعية اصلا ويمكن ان يقال فيه بان  
 المصنفين ايضا اخص فلا دلالة للفظ عليه لا يقال ان المصنفين معاني مستفاد  
 عرفهم لانما استدل ان العلل والاشياء هي ايضا بحسب تعاقبهم فممن بل هو احد من  
 المصنفين لان في اكثر ما عنهم واعلم استعانةهم بقره لفظ العلل والاشياء  
**قوله** من ثمة صدور وهو عدم ولان اللفظ والاشياء باكثر الواقع بين العلم والمصنف  
 وبالكلام الصارح في الشخصين المتواضعتين او المتعاقبتين فيهما واحدا ويشك ان  
 الصورة الثالث بالسطر الرابع في فان الفكر الصارح في المتواضعتين صفة  
 والفكر الصارح في المتعاقبتين صفة **قوله** كلفه وجه الكلفه ان يقال ان الراء  
 من اللاحق هو الهام والموضوع في معناه لا يفرغ في لا يصدق التعريف على صورة النقص  
 بجلال الشخصين فانه لا يصدق عليه بغير كلفه كما لا يخفى **قوله** مستفاد ان يتكلم  
 واكتفى في حكم التكلم فلا يفرغ من النقص بالسطر الذي يكونه المصنفين المصنفين اوج



بالكتابة **قول** والبرهان الثالث مع بقوله بلا خلاف ان السؤال المذكور ينبرف  
 ايضا باعادة العطف والمادة التي ينبغي لكن بكلفه كما لا يخفى **قول** بهود العلم ليس المراد  
 من العلم مطلق العلم من غير العطف بالمختصين المذكورين اذ العلم كلي منها مراد  
 العلم باستماعه على العلم الذي يكون من غير سماع واعلامه احد بل يكون العلم  
 من جانب المناظرين **قول** في الحكم بالاشارة فيبين **قول** وانما قال بلفظ لا يتناه  
 هذه المادة المذكورة فمفهومها احد فاعلم ان اللفظ مطلقا لا يحصر فيها لان اللفظ  
 في احكامه بنوع الحكم علم من ان يتجانس فانها باو لا فيلزم ان لا يكون الفكر الواقع فيها  
 متاخره اصلا وليس كذلك كلفه بل مطلقا **قول** بل قدوة كما في غيره العقد  
 لا يتوقف على التكامل وروعيه بان اظهار الصبغة علمه فانها تدعى ليست مقصودا لانه  
 متقدم بحسب الوجود والواجب ان لم يقل ان العوض هو المقصود من غيره بل لا يترك  
 بل يقال بل يكون الاظهار عرضا كما في بقده سواء حصل اوله يحصل **قول** وفعلا ليس  
 ان يتوقف لان اشارة الكلام النفس في صورة المختصين المذكورين غير متوقف  
 وايضا ان اشارة الكلام النفس من غير كونها متاخره غير لازم **قول** وان كان  
 بعيدا لان المتبادر من التكامل هو التكامل العقل قال الشارح فان اشارة الى  
 العلة الصورية قبل كون النظر في اشارة النفس الى العلة الصورية مما  
 لا خفاء في خفاه فان الصورية هي الهيئة الاجتماعية والنظر بالمعنى المذكور ليس كذلك  
 ثم يمكن ان يجعل النظر في اشارة اليها بلا خفاء ولكن على سبيل الاشارة

دون المطلق انتهى كلامه ويمكن ان يقال ان المراد من النظر هو النظر في  
 الشفاعة والعلية الصورية كما يكون الشيء به بالفعل اعلم من ان يكون بينه اجتماعية  
 او لا ولا يبعد ان يقال ان النظر في اشارة النفس بالصبغة من اجابتيين في السبب يدل  
 على اجتماع الالتماتين فينبغي ان يحصل بينه اجتماعية حاصله من ذلك التعلق  
 عقلا كما لا يخفى على ذي فطنة سميته **قول** فلا ياتي كونها باطلا بقدره في الانسان فبين قولنا  
 وبين قولنا من لم يذكرها يكون كلها مذكورة بالباطل بقدره كما ترجمه وقوله على ان اللفظ  
 على تقدير التسليم والذين ساسته انما يكون باطلا بقدره لكن لا ساقاة بين التوليفين  
 ايضا لانه انما في الواقع كما اطلقه والمراد من قوله كلها مذكورة بالباطل بقدره اعلم من ان  
 يكون بالباطل بقدره او كما اطلقه **قول** والادى وان لم يكن كما اطلقه بقدره بل يكون مطلقا بقدره  
 فكيف جعل لان العلة لا تجعل على المعامل **قول** وبقية ما فيه وهو ان الصبغة قوة العقل  
 وهو ان الصبغة لا العقل حتى يكون ولا اشارة مطلقا ويمكن ان يناقش ايضا بان  
 الناظر ليس تحتها صميم نفسه بل عقلا كما يكون ولا لاجابتيين عليه بالاشارة ايضا  
 واجيب بان المراد بالاشارة صميم عقلا على سبيل الجواز والحقيقة العينية كما قيل  
**قول** الى المطلقا من الاول لان الاول يدل على ان العقل كلها مطلقا بقدره  
 الثاني **قول** على سبب حيث قال الشارح فعلى ما ذكرنا يكون العقل كلها مذكورة بالباطل  
 او **قول** لا يمكن العلية بهذا بعدد الكفاية والافعال التي يجب ان يكون من وجود الصبغة  
 زمانا **قول** لكن لا يبعد لانه لا يبعد بان لا يسبب بقدره في اللفظ والاشارة التسليم

في الوجود هو التقدم الارصاد كما لا يخفى **قوله** لان العرض اما مادة كماله او متفاداة  
 ليس له مادة يكون بها القوة والاصورة تكون لها بالفعال لان الصورة تحصل من  
 من جنس الاجزاء المادية وان مادة **قوله** وتوثر في عينه بلع قبل توجبه لئلا  
 يقال لان المادة لا مادة للعرض لان المادة متضمنة على ما يغفل فيه الشئ كما في عرض العرض  
 والاصورة تظلم على هيئة يكون في قالب واحد التباينات وبتكرير كماله عرض الشئ  
 نفس عليه الشئ في الشفاء فتأمل وليس الامر كذلك قيل اي لا يتفرغ الاسود كلها من  
 قبل العلوية وما ذكره هو صا الا ان يتكلف ويقال انه لا علم في جواب الاول ان السفل  
 ليست بمذكورة في التعريف بل المذكور هو الشئ المناسب للعلل مجردا عليها علم ان السنية  
 ليست بمادة ولا النظر بصورة واما علم ان الظاهر الصورة على النظر بالخير علم ان الظاهر  
 لم يعرف بالعلم ولم يحل البيان عليها في يتفرغ الاسود كلها بما فيها العلوية وما بعد  
 الظاهر من الجواب الاول انه في السؤال الاول من الثاني الذي في الثالث في الثالث  
 معنى قوله وليس الامر كذلك ان لا يتفرغ الاسود كلها بل ما ذكره بما كما يتفرغ بل ما ذكره  
 قوله وقد يتوجه نوعا شامرا **قوله** لا يصح حمل لان وجود الشئ ان المادة حارة  
 بالصفة مع السنية المتشابهة فيها فكان العلل مع المادة كذالك ولا يلزم ان  
 يكون ما يلشئ يكون بالقوة او بالفعال محولا على ذلك شئ محولا ان يكون الشئ  
 مباديا للشئ كراينوع للادوية المحل في قوله لا يصح حمل هو الاعم من العمل المقصد في الشئ  
 والادوية حمل في السنية مقصدا او مقدم جعل السنية مادة على جعل النظر بصورة كونه

البن

الاسباب كماله لانه لا يشرح **قوله** اي المعرفة بحسب الاسباب اعلم ان التعريف  
 بحسب الاسباب هو التعريف بالاجزاء المادية والاشرف بحسب الوجود وهو التعريف  
 بالاجزاء المادية المادية كما فعل قطب الدين عن الشيخ في حاصل الجواب ان لزوم حمل  
 بعض الاسباب الذي هو الاسباب الحقيقية المادية بحسب الاسباب واما في كل الاسباب  
 فلا يلزم حملها لان يكون التعريف بحسب الوجود وهي في البيت والمجون فيكون  
 الشارح من هذا القبيل **قوله** يشترطها من الاسباب الاصطناعية وعبارة البهشية  
 هكذا فان قلت لا يجوز التعريف بالعلل لان التعريف لا يكون الا بالادوية والاشرف  
 واما لا يكون ان بالبيت والفصل او الجنس والخاصة وكل واحد منهما محمول على  
 الموف والعلل الاربعة غير محمولة عليه كما يكون معرفة تلك الاسباب الحقيقية وتما  
 في الاصطناعية ثم والاشارة ما هيته اعتبارية كونه من مادة موكلمها اعتبر تلك الاسود  
 تحققت المشاهدة جتمعت جميع اجزائها ولا يلزم ان يكون تلك الاجزاء من الاجزاء المادية  
 كما في البيت والمجون الى هذا كلامه والاشارة في اشارة بانها من الاسباب الاعتيادية  
 الاعم لان كل علم على الابد وعي حال ان قوله كما في البيت متعلق بتناول هذا في الاسباب  
 الحقيقية **قوله** فتأمل فيحمل ان يكون وجه التامل من كون كلام المتقدمين في الاسباب  
 كيف ان الجاهل سمي والاشارة في التعريف غير لازم على مذهب المتقدمين فكلام مذهب  
 ولا شك ان جماعته والاشارة في التعريف اول من صدر **قوله** كما خرج به الشئ البهشية  
 كما ترجمت قال ولا يلزم ان يكون تلك الاسباب الاربعة الامة المادية كما في البيت والمجون

في قابل واحد

**قوله** ليس كذلك ليس تعريفها هي الحقيقة وليس تعريفها بما لا يدل عليه وليس  
 يعني منها كذا قيل والمراد من قوله جعل احتمالا هو الاحتمال بين الاولين والثاني  
 هو الوجود لثبوتها في نفسه بقا وانما قال بظاهرهما لانه يحتمل ان يتناول **قوله**  
 انما يتحقق به جعل ان المسطرة جنتين بدون الدليل كما في الشيء واجب فان الشيء متناه  
 غير ان في الدليل والاشارة يتوقف تحققه على التقدم فتناول **قوله** يدل على كس الوجود  
 وهو تقدم تعريف الدليل على تعريف المسطرة اذ يفهم من ان المسطرة يتوقف على تعريف  
 الدليل وهو واجب تقدم تعريف الدليل **قوله** ان ان يتكاتف ويحال ان يتحقق  
 الاستمرار يعني ان المسطرة كلما وجدت وجد الدليل وهو لا يتحقق التقدم على المسطرة  
 وقد يقال في وجه التكاتف ان ذات المسطرة وان لم يتحقق بدون الدليل الا ان تعريفها  
 بالتعريف المذكور لا يتوقف على الدليل لانه ليس بين تعريف الدليل والاشارة تعريف  
 المسطرة **قوله** من يتوقف تعريفه ويمكن ان يقال ان الوجود في تعريفه في ذاته هو الوجود  
 في خارج التعريف والاشارة الى جعله هو الوجود في ذاته تعريفه ويمكن المسافة فيه  
 بان الوجود لا يتوقف على التعريف ايضا كما يقال مثلا هذا هو الوجود القطعي المتصور الا ان  
 ان يقال ان الوجود عند النظر لا على التصور **قوله** انما يلزم استحقاق الاشياء  
 واستحقاق الوجود المشترك في التعريف بلا تعريفه في ذاته كان قلت ان الوجود مشترك  
 اللفظ المشترك لانه لا يمكن الوجود المتماثل في التعريف لما اذا امكنه كما في غيره  
 فيجوز استحقاق الوجود المشترك من حيثها ان الوجود مشترك في الوجود الواحد كما

المذكور متساوية في الشهادة اعترف الشارح في هذا الاشارة بانها تكون تعريفية  
 لتعيين احدى العلم ان المراد من الشهادة في هذه الشهادة **قوله** بحسب هذا اللفظ  
 وهو تعريفية يمكن المناقشة في هذا الكلام بان اللفظ المشترك الذي يكون تعريفية الوجود  
 كل واحد منهما في كل نقطة المشترك الذي لا تعريفية الوجود من غير ما يتبين من عدم  
 تعيين المراد من كل واحد العلم في التعريف لانه ما يتبين من تعريفه في حصول  
 القرينة لا الوجود كل واحد منهما اما في الاولين فلما ذكره المعنى وانما في الثاني فلما  
 ذكره في اشارة **قوله** مما لا يخفى عن الوجود لانهم ان يعرفوا الامارة التي هي احسن  
 ولم يعرف البرهان الذي هو اشرف فالسبب الثاني ان يعجز الدليل على القطع وهو  
 يتوقف على العلم بمعنى اليقين **قوله** وربما يقال عرفه ليعرف انه معنى لا علم الا ان  
 بين الدليل والقطعي هو الدليل القطعي هو الدليل وعلم الرسم المشترك بينهما هو  
 التعريف المذكور للدليل والاشارة الى ان السبب في علمه هو الوجود لا الامارة **قوله**  
 وهو السبب في المذكور الامارة وذلك لان العلم ان يتوقف على تعريف البرهان يعرف حاله  
 اسما وربما يخصه مع انه اشرف من الامارة في حاجته بقوله وانما البرهان يعني  
 الشهادة بغيره **قوله** لا يقال للوجود المزمع به هذا مستوفى من الاشارة السببية  
 فلا يراد ان قوله وايضا اليقين من السببية انه مما لا وجه له كقولك انما يتكاتف  
 تلك الاشكال **قوله** وكذا اللفظ في الوجود في الوجود لا يشترط ان يكون  
 في الحد في المذكور **قوله** لا يقال المراد هو العلم ويراد عليه ما عاده الاستدلال والفرق

في تعريفه في الوجود  
 في تعريفه في الوجود

اعلى الله ورجته كما سيجي العمل وجب ان على هذا قال الشيخ رحمه الله تعالى ان يكون قد  
 انه لا حاجه في وقوع الاعتراض المذكور في تلك الموضع فان المراد من الموضع هو المسمى كونه شيا  
 وحاصلا منه كما هو مقتضى كل من سنانة فرق بين الالزام المسمى وبين الالزام المسمى  
 فيخرج المسمى بالسنبة الى الالزام والعتبة الواحدة المستلزمة للعتبة التي في  
 وجهه ان وقع الاعتراض المذكور لا يخرج الى تلك الموضع فان التصور هو المستلزم  
 للتصور المقصور في التعريف المستلزم للتعريف المقصور على بيان يجوز ان يستلزم  
 التعريف المقصور على ان لا يخرج من وجهه انه لا يصح ان يكون في الموضع وقتها  
 الى التعريف المسمى لا يخرج من التعريف المسمى في الموضع كما في قوله **قوله** متبعا لثبوتها  
 او لو كان ان الظاهر من قوله واذ ذلك الموضع ان يكون في الموضع من حيث المسمى  
 فانه يقول ان يكون عينه ولا يجوز ان يقبل المتاسب ان يترك قوله لا في ثبوتها المتبادر  
 من شئ ان ان لا يكون عينه فيقول على هذا السبب واما ان يتناقض بالكل على اصطكا  
 الاصول ثم لا يقع في التعريف الى التكلفة بان يقال المراد هو الذي يلزم من العلم بوقوع  
 وبشي من اوصاف العلم بوقوع الشئ الا ان يثبت من اوصافه **قوله** لان الالزام لثبوت  
 وكونه عينه بناء على ان يجوز ويجوز ان الالزام ليس هو المسمى بل هو العتبة  
 التي وقعت من العلم من حصول بعض المسمى جوا على حدة **قوله** فلا يكون عينه اي  
 فلا يكون ذلك الالزام عينه يجوز **قوله** فلا يكون ان كان على وجه النظر والاكساب فلا  
 اشتباه في كون الكل مبيها بالسنبة الى شئ الذي هو ان لم يكن على وجه النظر والاكساب

كما هو اى البعض فبقية اشتباهه وفي قوله بلا اشتباه كذا في قوله **قوله** لان من غير ترتيب اقوال  
 بان يقال مثلا ان الكلى الطبعي سرجو في الخارج لا يخرج من هذا الحيوان وهذا الحيوان  
 سرجو في الخارج يخرج ان الكلى الطبعي سرجو في الخارج لان الكلى لا يخرج بدون  
 اجز **قوله** الا ان ليس وراء ذلك كالمسمى لان معناه ما لا يكون عينه ولا يخرج  
 سبق **قوله** ونوش من بان التعريف اى حاصل المشاهدة لا يخرج من غير ان يخرج من  
 العلم بل ان المسمى ما يكون التام حاصلا واما شيا من الاول كما سبق وهما ليس  
 كذلك لان التعريف بكل منهما حاصل قبل الترتيب ولا يتوقف على حصول  
 الكل بل الامر بالعكس اللهم الا ان يقال ان مراد الشيخ هو كل واحد من التام  
 باعتبار ترتيبه من المعطوف والاشارة بهذا الاعتبار ليس بها حاصل قبل الترتيب  
 واعلم انه يخرج بها ايضا ما يلزم من تعديدها في بعض الموضع العتبة لا يخرج من ذلك  
 من المسمى من الشئ المسمى من نفس ذلك الشئ كما في قولنا لا شئ من الاض  
 يجوز لكل جرم يلزم منه لا شئ من الاض عينا كما في قوله **قوله** كما في اشعار انا قال  
 كذلك لا احتمال ان يكون كلمة من بيانها تام **قوله** هو المعلوم من غير اعتبار كونه  
 محيزا عنه فيصعد التعريف على خوف محض تعريف صاحب المسمى فان تعريفه لا يخرج  
 على خوف فيلزم ان لا يكون خوف شيا فان المسمى الذي يمتد عنه تعاقب خوف شئ  
 من تلك الحقيقة فقلنا لا يصعد في التعريف المذكور عليه وما قبل ان من خوف  
 يمكن ان يغير تعاقب الاسم ويحكم عليه شئ فيليس شئ فان معنى خوف غير مستلزم

بغير ريقا بسفلى قطعاً فلا يكونا صلاحاً الآفة **قوله** سيما مع مبدأ الامكان  
 فان هذا التعريف يوجد في اكثر كتب اللغة ومن جملة القرب على ذكره **قوله** وهو باطل  
 اتفاقاً اي بانفاق من تحقيق النظار **قوله** الاعلى سبيل التعريف والنقص شريكه  
 الباري مثلاً فان العلم به على سبيل التعريف يختلف المعدوم والممكنة  
 يمكن ان يعلم به الاعلى سبيل التعريف كما لا يخفى على التام **قوله** وهما اي من صفة  
 تعريف الدليل الذي اختاره المصنف هما على الدليل الذي فيه المدلول هو الذي يعلم  
 وجود المدلول من التعريف بهذا الوجه المذكور **قوله** وجود المدلول اي وجود المدلول في  
 علم **قوله** لا العلم بوجوده لاننا لا يلزم من حصول معنى العلم لذلك الحكم  
 واللا يلزم من العلم بشئ واحد العلم بما لانه تارة وهو وجوده وان كان كذلك فلا يلزم  
 من العلم بالمعروف العلم بوجوده الذي هو **قوله** على ان المدلول يجوز ان يتم له كما قيل  
 اي لا يصدق التعريف على ما فيه المدلول لنفسه حقيقة بناء على ان المدلول وجوده  
 سري حين ان يعرف الدليل بما يلزم من العلم به العلم بوجود المدلول لا هو الذي  
 الشئ الذي يطلق عليه المدلول فيكون ان يكون عبارة عن حصول ان المدلول وجوده  
 اي وجود الشئ الذي يطلق عليه المدلول لا نفس ذلك الشئ فتعريف وجود المدلول  
 يخرج عن التسليم فالاقرب ان يقال بوجود الشئ ويمكن ان يقال ان الاصل  
 الوجود والى المدلول بيانته **قوله** ومن هذا نظري ومن هذا نظري من الشئ على المدلول  
 كما يخفى على القاري في هذه الآية ظهر ما به قوله ان العلم لان العلم الذي هو العلم

غير جائز تعلمه كمن قولوا في العلم بل يلزم ان لا يطلق الشئ في هذه الآية على المعروف  
 كما يخفى في علم التعريف **قوله** مع ان العبارة لا يربطه لان المتبادر من قوله عند ان  
 كون المدلول بلا توفيق على شئ وليس عليه عبارة تعيد معنى التوفيق او مع  
 الاصل تام **قوله** فهو لا يجزى به نفساً اذ على الاطلاق التوفيق على مصطلح الاشياء  
 وعلى التارة يحمل على مصطلح اهل النطق فلا الاشكال فيما ذكره فمالم يذكرنا فعله  
**قوله** ولا يصح ذلك المعنى اي معنى اللزوم الغير الراجح الذي من قوله ما لا يخفى  
 لان اللزوم ههنا هو العلم بالمدلول وهو غير مستحق في الاشكال الغير الراجح الا  
 والحاصل ان في الشكل الاول ملازم بين علم المدلول وبين علم الشئ وكذا في  
 معلوميهما سواء علم اول العلم بخلاف الاشكال الباقية فان الملازم فيها في معلوميهما  
 وكون علمه فلا يجد في التعريف علمه فانها في تعميم اللزوم من الراجح وغير  
 الراجح يشمل الاقسام واجيب عنه بان الاشكال الباقية ليست بدلاً عن مطلق  
 انها هي ولا تابل بالنسبة الى من علم استلزامها المطلقة على ما تقر في النظر  
 من التفاضل بين بين الناس فان كثيراً ما يكون العلم النظري بالنسبة الى شخص من  
 وما يتناسل الآيات نظراً **قوله** فتأمل على ما يكون وجود التام ان الراجح  
 العلم بالنتيجة بما لا يحتمل الوسط والراجح ان يكون العلم بما لا يحتمل الوسط  
 لا يتأخر في كونها نتيجة مع كون الوسط معلوماً **قوله** فيلزم ان يكون العلم على  
 عليه المدلول المذكور الا ان يلزم ان يكون ان العلم بالمدلول وحده مستند الى

في علم المدلول  
 في علم المدلول  
 في علم المدلول

في علم المدلول  
 في علم المدلول  
 في علم المدلول

في علم المدلول  
 في علم المدلول  
 في علم المدلول

المراد من الرغيب بل الرغيب المعنى يكون اعلم ان يكون كمالها او يجيب الى وسط **قوله**  
 غيره والدريل ليس كما الدليل معني ان علم الدليل انما كان في حصول المراد او يجيب في حصول  
 المراد الى وسطه من والدريل ليس كذلك كما في وهو ظاهر ولا يجيب في كونه في الوسط  
 الوسط لا يتكلم انما هو المراد الدليل او ان كان في نظرنا يجيب الى وسطه لان متصل انما هو وسط  
 من حيث هو نفسه لا يثبت وظهر الكلام في هذا الذي ذكره **قوله** ان يتبع الى متبعه انما يتكلم  
 تحقق العلم بالمراد بل قوله ان لا يتكلم بتحقيق العلم **قوله** وانشاء بان دوامه  
 وميله الى مستقاه من قوله ان لا يتكلم اصلا **قوله** كما لا يتكلم هذا كما يكون متبعه ايضا  
 كما يتكلم ايضا كما **قوله** وجه الظهور ان وجه ظهور المعنى بتعمير التعريف الذي يستعمل  
 من حيث هو المتفصيل **قوله** ان لا يتكلم المتكلم والمراد من هذا من جعل العلم على المعنى الكلي  
 والاشارة الى ان كل مع لزوم الدور انظر لان معرفة الدليل يتوقف على معرفة المراد  
 ومعرفة المراد يتوقف على معرفة الدليل او المراد هو الذي يلزم من العلم بالدريل العلم  
**قوله** وان لا يتكلم وجه وجهي قيل الاول ان المراد بالمراد ههنا المعنى لا الاصل  
 والثوقف على الدليل المراد الاصل على ان المعنى في قوله ان لا يتكلم انما هو المراد  
 بالنسبة الى من يعرف ان شيئا ما يستعمله ويشيئا ما يستعمله ويكون لا يعرف ان  
 انما يستعمله ويشيئا ما يستعمله لا يشيئا ما يستعمله ان الدليل هو الذي يكون العلم به  
 للعلم الكلي مثل رتبة نظر لان توجيه الشئ يكون بالنسبة الى شخص دون شخص بل  
 يتوقف ان يكون توجيها بالنسبة الى كل الاشخاص وجهه ان الشئ قد يكون شيئا ما يستعمله

شخص

عند شخص دون شخص انما يتكلم يكون تعريف الشئ بالنسبة الى جميع الاشخاص **قوله**  
 وهدول المعنى عطف على قوله ان لا يتكلم في قوله **قوله** مثلا يجوز ان هذا صحتها ان كان معرفة  
 المعنى يلزم ان يكون سابقا على المعرفة وفي شرح الفاصلة المراد بوجود المراد في معنى  
 الشئ انما يبا وبسببها من غير اعتبار اوصاف المراد لانه لا يخرج مثل الاستدلال  
 بتحققه على قول العلم ولا يلزم الدور سابقا على تعريفه او التلويح المراد على ما  
 تقول ان يتكلم على الشئ الذي هو متعلق العلم في تعريفه الدليل بتدويره وهو المراد  
 على ما تقدم فيهم **قوله** اجيب عنه بان دليله وانما وجهه ان الامارة لو  
 كانت دليله يلزم من العلم بها العلم بالمراد لان الظن وانما يلزم كما كانت الامارة دليله  
 قطعا وانما انما كان دليله لا يتكلم **قوله** ان يتكلم تعريف الدليل وهو ان يكون الدليل  
 عبارة عما يلزم من اليقين باليقين بشئ انه كما قال في شرحه وهذا السبب واليقين  
 بهذا المقام لان استعمال اللفظ **قوله** واهلنا الدليل كما في قوله انما يتكلم **قوله**  
 على الامارة بالمعنى الا انه غير المعنى المذكور فاجاب عنه بتدويره وانما قيل ان هذا الوجه  
 ليس بامارة من جعل المراد على المعنى وهو كونه مدلوله باعتبار كونه شئ الدليل لا يتكلم  
 الامارة **قوله** بعزل عنه ان من هذا المقام لان الظاهر ان المراد من الدليل هو الدليل الذي  
 والدليل في هذا الكتاب بعينه بهذا المقام على ذلك كما في قوله انما يتكلم **قوله** كما عطف  
 قيل منه الجواب مع كونه كلفنا انما يصح انما كان لكل مدلول الامارة دليل انه يدل على  
 على مدلوله تلك الامارة بعينه وهو في قوله انما يتكلم بل هو مطابق للمعنى في قوله انما يتكلم

جاسعا فالأولى اختيار الشئ الأول والتعريف المذكور للدليل المتيقن لا المطلق الجليل  
 فالقولون المذكورين تعريف الامارة يكون بالنظر الى الدليل المطلق **قوله** على العام الذي هو  
 مطلق الدليل دون تخصصه لذي هو الامارة **قوله** يدخل تحت الامارة المقتضية اوله لان لكل ما قد  
 يلزم من العظم به العظم بشئ أو كذا اما ان يلزم من العلم به العظم بذلك الشئ الآلة الأولى  
 العلم به فان كان الاول هو الامارة ومصداق التعريف عليه وان كان الثاني فليس عليه  
 يلزم ان يكون الدليل المطلق ولا يضر عدم صدق التعريف عليه **قوله** اوله ان كان علم  
 من العظم وحاصل ان الامارة لو قوتت بما يلزم من العظم به العظم بوجود المدلول بعينه  
 على الدليل المطلق لان لكل ما قد يلزم من العلم به العلم بوجود المدلول صدق عليه بما  
 من العظم به العظم بوجود المدلول فكذلك يكون مصادق عليه الدليل متبررا بمصادق عليه  
 الامارة بالذات بل لا اعتبار ولا حجية وذلك ليس بعينه بل بالذات والوقت بما يلزم  
 من العلم به العظم بوجود المدلول فانه بعيدة على الامارة بعينها ولا يصدر على الدليل  
 العظمي لان لكل ما قد يلزم من العلم به العلم بوجود المدلول ولا يلزم من العلم به العظم  
 بوجوده كما لا يخفى على المتأمل **قوله** اذ ربما لا يقدم العظم اذ يجمع ان العلم كونه متبررا للعظم  
 يجوز ان يكون ما قد يلزم من العلم به العظم بشئ أو كذا ولا يلزم من العظم به العظم بذلك  
 التعريف جاسعا كما لا يخفى **قوله** في جملته ما من تمام التصديق الجار والمجرور متعلق بمؤ  
 شئ الامام وحتم على ان يتعلق بتعده من تابعه **قوله** كنهه جردا وان كان هذا الترتيب  
 غير صادق لانه لا بد من التصديق من لجان الحكم **قوله** هذا الصريح على منزه من تبرر له

امارة

يجمع ان معرفة من المحققين فالأولى بارت تمام الصورة والوجود الذهني المصدق ولم يتبرر  
 يكون العلم من صورة الاشارة وتفرد من الشكلين انكروا الوجود الذهني ومنه يبرر  
 الى ان العلم من صورة الاشارة يمتنع ان العلم من صورة محضه يكون العلم عالما  
 والعلوم معلوما ولا شك ان تلك النسبة المخصوصة بين العالم والمعلوم  
 بوجوده ذهني العلم كذا في حاشية المصنف **قوله** يناقش فيه بانه اوج على  
 ان عدم المطلق بالمعنى المذكور متيقن بوجوده بالكلية والوجود في الجملة اعم منه فيكون  
 متيقنا ايضا لاستلزامه حقيقة الاخص والجواب انه لا يلزم من تحقق الاخص  
 كونه تعقب الاخص متيقنا للامام بل وان يكون ذلك التعقب متيقنا للاخص  
 باعتبار انه الآلة كما لان والغرض من ذلك ان احداهما تعقب الاخر في جميع احواله ليس  
 بتعقب الجوانب كما لا يخفى والظاهر منه الجواب بتعقب الدليل الكافي بالامر فاعلم **قوله** هذا  
 اشارة في هذا النوع ان العلم كذا في تعريف الدليل حيث قال ان اللزوم من  
 الدليل في المدلول العلم بوجوده الذهني **قوله** كان في ذلك اشارة متناهية وايضا  
 اشارة منه الى ان الدليل والعلوم يطلق على المعنى الثاني على الامارة والعظم لا على  
 العظم فقط كما يتوجه من جملة ما سبقه بالامارة والعظم **قوله** كما قالوا ان كان  
 ورواه على هذا التعريف المذكور **قوله** بناء على ان الوجود الذهني للشئ علم متعلق  
 به بحث وهو ان يقال لان ان الوجود الذهني على وجه الملاحظة **قوله** وعلى هذا  
 متبررا ان الوجود الذهني للشئ علم يلزم ان يكون ما يلزم من العلم به العظم معلوم المدلول

اماره لان يصدق عليها ان يلزم من العلم بالظن بوجود المدلول وان علم ان هذا بناء  
 على قول من يجوز كون العلم بالعلم نظريا **قوله** وليس الامر كذلك كى ليس اماره بالنسبة  
 الى المدلول الذي ان ذلك العلم وجوده لان في الامارة يلزم ان يكون المدلول مضمونا  
 وبهذا المدلول ليس مضمونا بل معلوم **قوله** الاى الاقرب الى الصواب من ان المدلول غير كذا  
 مستحق للفرق لعدم اليقين في ذلك واما الاستدلال فصلا وان سئل ان ليس يوارو  
 كمن يرد عليه الاعتراض بقوله نعم يعنى جهتها او ولا يرد هذا على الجواب الا ان يكون  
 الجواب ان متساويين في الوجود فلا وجوب الحكم بالافتراضية في احد هذين دون الآخر فأنزل  
**قوله** وليس بصواب كما يجب على لان لا يتبع الا صواب كما يجب كون الاقرب معنى  
 الا صواب في بيان احوال العوض ابعده من ذلك في الاول يتركب على حكاية الظاهر  
 في الوجود متطابق في الشان يتركب فيه جهتي ايضا **قوله** المراد من اما ان يتركب  
 او متساوي مقصود الشارح ان لا اخذ العلم في التعريف وقال يلزم من العلم به العلم  
 بالشيء عند عدم الاستلزام الظن اصلا بل يستلزم العلم فقط يصدق التعريف على قوله  
 مستطاع الاعتراض بان لا يخرج من ان يكون المراد من الدليل جهتها اما الدليل المتعلق بالعلم  
 فليس الحكم فيها واما الدليل الظن الذي هو الامارة متولدا اما يؤول الى انه قول كالتيم  
 انه **قوله** انما يؤولى تم هذا المشية انما يرد على قوله يؤول الى العلم المحرر بخلاف قوله ان  
 قولنا انما يؤولى تم فان ذلك المشية واراد على المحرر كما لا يخفى على المتأمل **قوله** وليس يؤول  
 الى الظن عند عدم ايضا ان كان الكركب من الممتد كما بينت في دليل يؤول الى اليقين

**قوله** ولا يصدق التعريف عليه من تلك حيثية قبل وايضا ان الامارة التي يلزم  
 من العلم بها الجزم بوجود المدلول والامارة التي يلزم من الجزم بها الجزم بوجود المدلول التي  
 بوجوده يصدق عليها المعرفة من تلك حيثية ولا يصدق عليها انها يلزم من العلم بها  
 الظن بوجود المدلول **قوله** واصل قوله فليس اشارة الى ذلك ويشل يكون ان يكون  
 وجه التماثل ان يكون ان يوجب العلم على المعنى الثالث بل الظن لا على المعنى الثاني بل ان  
 يكون وجه اشارة الى الجواب بان هذا التعريف ليس لظن الامارة بل الامارة المعبرة  
 المشهورة بما بين العلم وهي ما يلزم من العلم بالظن بوجود المدلول كما ان التعريف  
 الدليل ليس لظن الدليل بل للدليل المعبر عنها بينهم وهو البحث **قوله** واما تعريف  
 عليه وجود الشيء في الخارج والوجود اعلم من ان يكون محتاجا الى وجوده فكلما يرد على  
 من العلم به غير موجود في الخارج لانها معدة لا يخفى في الوجود فكلما يتم  
 مثلا لانها معدة وجوده على ان المسألة في المثال ليست بدارا لمحتصين **قوله**  
 فينقض بان العلم لا علمه لانهم قالوا ان العلم يقتضي الاشارة الى وجوده ولا يشره في  
 وعلية عدم العلم بعدم المعلول باعتبار العقل باعتبار الخلق والاب يلزم التمسك  
 في العقل الموجودة المشية لان استقفا الشيء لا يكون الا استقفا علمه يكون ايضا استقفا  
 علمتها واستقفا علمه يكون ايضا استقفا علمتها وجهها الاخير المشية فيعلم على  
 وسلكه كونه مرتبة الى المشية **قوله** او بان الكلام ان يبينه وان سئل ان العلم علمه  
 الكلام ليس في حلق العلم في كل الوجود فكلما يفرح علمه العلم **قوله** من قبل



لا تكون الصورة الفعلية

جزء على غير من جى لانه في الحقيقة سنة الموقوف عليه لكن الهى على الشئ **قوله** يخرج  
مصورهما عن العدم لان الصورة ليس من الامور الموجودة في الخارج والمادة الخارج  
ما هو محال للذهن كما هو السبب في علمها وما يتوهم من ان الصورة لا يكون في الخارج  
وهي موجودة في الخارج باعتبار ان الالوهن موجود في الخارج وما في الموجود في الخارج  
منه **قوله** على ما هو الظاهر اي من السور لان السبب في الصورة هي العلة المذكورة في قوله  
كلما يتوقف عليه وجود الشئ فهو سبب على بناء على حديثنا اعادة الشئ مرة ثانية  
**قوله** حتى يتناول التامة ايضا اي كما يتناول التامة **قوله** يصيد على الجملة  
ايضا اي كما يصيد على المفرد ويصدق ايضا على المركب من الصورة والشئ **قوله**  
من الخارج والى العلية وغير ذلك من المركبات ويصدق على العلة ايضا مع انها لم يكن في  
العلة وهذا يدل على تقدير الالوهن العلة العلة التي هي العلة ايضا لانها هي العلة  
من العلة العلة والاقام لا يتلوها **قوله** في حين اولها كل ما نقصت الجلاء  
لنونا **قوله** فكيف يصح ما يذرع على تقدير الشئ الاول ايضا بالتحال كما يتوقف  
وجود الشئ يتناول على الجملة المذكورة ايضا وهي نفس المعلول لكن لما كان الخلق  
الذكوري على تقدير الشئ الاول كما يذرع في الشئ عليه ولم يتوقف بها فما فهم قوله الا ان يفتقد  
المضم على التوجه في لا يكون غير كون الجملة نفس المعلول ولا عدمها تناول الالوهن  
لها وهذا جواب على تقدير تسليم كونها جملة **قوله** ويمكن ان يرضى اه وهذا  
اجواب كلام طالع السدة في ان لا يفتقد على ان لا يكون لا يفتقد الالوهن الذي هو

السنة

السنة العمل بها التامل هذا ويحتمل ان يكون وجه ان المشهور في بيان الشئ ان يفتقد  
من الكيفية والصورة علة ناقصة تامل في الاشياء فان كانت الاصل في العلة العلة  
فيل يفتقد لان العلة الصورة لا يكون المعلول لها بالفعل بل بها وبالمادة معا  
واجبا لان حتى تولد بها بالفعل ان يكون كذلك الشئ المعلول بها حصل بالفعل وبنت  
وجود العلة الصورة وهذا لا ينافي مروية المادة في كون المعلول حاصل بالفعل  
**قوله** ولا سيف اي السيف الحقيقي المتعارف لا الالوهن من ومنه ايضا التسمية  
لان السيف يطلق على الماخوذ من الخشب على سبيل التسمية **قوله** بان العلة  
السيفية العينة وهي الصورة السيفية كالتسمية المتعارفة غير حاصله اي في التسمية  
بل بالحاصل فوالله من نوع مطلق الصورة السيفية السيفية فلا يلزم المحذور من  
عدم حصول السيف الحقيقي **قوله** حصول السيف اي السيف الحقيقي بوضع بين التسمية  
فأما التسمية بقا لان حصول السيف الحقيقي لازم للصورة السيفية العينة المذكورة  
للاذرع والالوهن من نوع مطلق الصورة السيفية بل التسمية حصول السيف التسمية  
وهو حاصل في بلاد كنعانهم **قوله** لا مدخل في كونه بالفعل الالوهن وهذا لا يحصل  
على كونه الالوهن في الصورة او كونه كونه الالوهن منها مدخل في كون المعلول غير  
**قوله** ويؤيد بتقديم الجار ويجوز وجه التسمية ان تقدم الجار ويجوز وهو قوله  
قوله بالفعل بعيد التخصيص لا يقال ان متعلقها ليس قوله بالفعل بل قوله  
يكون وهو ليس بمتعلقه لان يكون متعلقه له باعتبار متعلق قوله بالفعل **قوله**

بالفعل من تنزه المتعلق فكان حصاره منقده ما على معناه على ان يجوز اعتبار قول المنقول  
 متعلقا لما لا يخرج على ان يكون سلبه وطلبه مستقيم **قوله** في كل آه او غير الصورة  
 مدخل في كون المعلول بالفعل كما المادة والفعل مثلا لان بقيد الضميمة بالقرب  
 في يفتقر الاشكال لان خبر الصورة مدخلا بعيدا في كون المعلول بالفعل المتوسلا  
 الصورة بينه وبين المعلول وهذا النوع الاشكال لكنه خلاف الظاهر لعل في  
 السائل هذا **قوله** والاكثر ان يجعل اه لان الموضوع وامكان المعلول متوقف على شئ  
 خارج غير مؤثر في الفعل ولا مؤثر في مؤثره المؤثر كالشرط فينتج ان يجعل  
 من الشروط وكذا الآلة وارفع الموانع التيسر لا انطبعا بسبب قلنا الاسم **قوله**  
 كما فعل البعض من جعل الشارع الهبشي حيث قال ويندرج في الشرطية انما  
 كما لم يمتنع مثل الغيب المذهب وكذا مثل التقدم للجار كما لم يمتنع مثل العيني  
 وكما لو تم مثل الضميمة فيصير الاوهم وينو كما لم يمتنع مثل الكمال وكذا الالمانش  
 مثل زوال العجز لا يقتضيه **قوله** من تنزه الفعل لان كل اوجه الفعل هو مستحق الاتية  
 والاستقلال لا يكون الا حصول الشرط وارتفاع الموانع وقد يجعلها من تنزه المادة  
 لانها قابلة والفاعل لا يكون قابلا بالفعل لاعتناء حصول الشرط وارتفاع الموانع  
 ومنه من جعل الاوامر تنزه الفعل لاستتغناء ما يثير الشئ في وجوده غير وجوده ما يمتنع  
 الوجود الاوامر والاتان وما عدلها من تنزه المادة لا تنزه قبول الشئ صورة شئها  
 بدون حصول الشرط وارتفاع الموانع وان عترض على الاول بان الاستقلال

على النحو

كما لا يكون بدون حصول الشرط وارتفاع الموانع كذلك لا يكون بدون كون  
 فيلزم انه يحكمها من تنزه الفعل ايضا وعلى التاخر بان ينزه ان يجعل الفعل من تنزه  
 المادة ايضا كما لا يقبل شيئا ما لم يحصل كذلك لا يقبل ما لم يوجد الفعل في شئ  
 هذا الثالث والحق ان ليس بغير بيان ان يكون على وجه يجعل الضميمة بالبرازم حوزة  
 التاخر وكقول جده هو قوله **قوله** ان كان تنزه فعله باحصاءه او حاصله انما  
 لا تنزهه في تقدمه على ما هو من الاجزاء العلوية التامة على المعلول ان كان تنزهه كونه  
 في تنزهه انما كانت بسيطة او مركبة من الفعل على شئ من الشرط او ارتفاع الموانع  
 او العائية او تقيدها وانما انما تنزهه من العائية مع المادة والصورة سواء كانت  
 هناك على غاية اول الفاعل بقدرها على معلولها نظرا لاجتماع الالمانش والضميمة  
 عينها الماينة بالذات فلا يتصور انها كبقية ما عليها لا يستحق التقدم الشئ على تنزه  
 فكيف يتصور تقدمها عليها مع انفصال الامور انما اليها فكان من حكمه وجوب تنزهها  
 مطلقا الرابع ما يمتنع وان تقدم نفسها وتقدم على غيرها **قوله** ولا يتصور انما  
 على تنزهها ان حلقها فضلا عن التقدم المتبدي لكونها التامة اكثر استحقاقا من الالمانش  
 فلا بد وما يرجع من ان فضلا عن بقية من تنزه **قوله** وقد يمكن ان يقال ان قيل  
 الانصاف انه يمكن ان يكل واحدة من المادة والصورة في تنزه المركب منهما في  
 غيرهما كذلك جميع المادة والصورة في المادة والكتابة فكما جرت عهده من  
 عليه بان يكل واحد منهما في الالمانش من كونها في المادة في ان يكل واحدة منها

انما تنزهه على ان يكون  
 انما تنزهه على ان يكون  
 انما تنزهه على ان يكون

الوعدان الاربعون والناهيته الاربعون مع ان مجموع الوعدان اعني الاثنين  
 ليس يبرز شبهة كما ذهب اليه اسطر حيث قال ان العشرة مثلا ليست ثلثة  
 وسبعة ولا اربعة وسنة ولا غير ذلك من الاعداد التي يتوهم تركيب العشرة من  
 بعضها مع النقص من هذه الاعداد فانك اذا تصورت حقيقة كل واحدة منها  
 الوعد العشرة من غير شعور بغيرها الاعداد المنزوجة ثمنها فقد تصورت حقيقة  
 العشرة بلا شبهة فلا يكون شعور من تلك الاعداد واذا خفي حقيقة ما كنا نشركه  
 المواقف **قوله** والدليل على ذلك انه يمكن ان يقال وان انقضت هذه الجواب  
 كون العلة السامة متأثرة على المعلول لكن لا يجب تفهيمها بالذات على المعلول  
 فلما يكون الاشكال متوقفا بالكتابة على امرها لا بد من ان يحصل ان يكون لها  
 فوكرا من السؤال واجواب **قوله** اي السامة لانه الكلام فيها العلم ان ظهوره في  
 معنى على المعنى المشهور بالوجود وانما على المعنى الذي ذكره الشيخ سائبا فلا يخاف  
 في صدره **قوله** وقيل لا يخبره ذلك انه واجب عنه بان من قال ان عدم العلة  
 علة كغيره يعلم ان العلة يجب ان يكون مؤثرا على العلة عنه العلم من ذلك لا يفرق  
**قوله** ولا يثبت في ذلك اسطر اولان العلة متى حيث علة لا يكون مؤثرا اصلا قال  
**قوله** بل العلم كما شقاه ويمكن المناقشة بانها اذا كان كاشفا يكون مؤثرا لا كاشف  
 تامل **قوله** كما شقاه من وجوده ايضا باه وجوده ايضا والتمس وان كان متحققا قبل  
 لعدم المذكور لكن من حيث انه يمكن التوقؤ في العلة بالفعال ليس يتحقق والمراد

**قوله** تعطل التمام ايضا مشرواه اجيب بان تعطل التمام في الشيء هو ذات ايجادها  
 التمام وليس يظهر تميزه بالمفهوم منه اعم من ان يكون ذات ايجادها وغيره فيقول  
 الشيخ ان عدم توجبه النقص المذكور موقوف على ان يجمل قوله بمعنى انه لا يكون له من  
 تحت التوقف لعدم وجوده فلا يتحقق ان يتحقق ان يميز الامر على وضع التمام موضع  
 فانه ليس بينهما فرق من جهة المعنى اصلا بل هذا لا يخلو ما يميزه من الكلف  
 والتوقف **قوله** فانما اذا وجدنا مكانا طلبنا عليه ولا تستكان مع ذلك لا يتر  
 امكانه مع الاعتقاد مرة اخرى ورده باننا لا نعلم الجزئ الصوري والملازم مع انه  
 من المعلول ثم من العلة السامة فلو كان الامكان جزءا من العلة السامة مع كونه  
 صفة للمعلول ومعتبر في علم بل يميز محذور على الامكان وان لم يكن معتبرا في جبا  
 العلة لكن الاجابة والوجود ومعتبر جبا بما يمكن العلة السامة مركبة بحيث  
 ان يكون الساقية المنسوبة الى الارتفاع وهذا **قوله** ويحتمل ان يكون مصدره على  
 انه يعني ان يكون مصدره على غلقت الصبي فهو جبا المناسبة بين هذا المعنى الفعولي  
 والاصطلاحي هو انه كما يحصل باصطلاح اصلا في الطعام لمنزله حاجز اليه ولا يتر  
 وهو الصبي كذلك يحصل باصطلاح المعاملات كالمعنى الفعولي والارتفاع المناسبة بين  
 المعنى الاول المعنوي والاصطلاح الثاني هو انه كما يحصل الاطلاق عن عن السقي يحصل ايضا  
 عن تمييزه على الشيء **قوله** كانه لا يوجد ان الساقية لا يكون الاول وانما الثاني في حد  
**قوله** كانه لا يكون لان العلة بمعنى الام عبارة على يتوقف عليه وجود الشيء والعلم بشئ

الشيء لا يستلزم العلم بالشيء الموقوف بل ان يكون الموقوف عليه عمده والعلم بالعلم  
 لا يستلزم العلم بالخاص كذا قيل **قوله** اذا الاعتدل ايضا لركب ان حاصل الاشارة  
 ان غير التمام لا يستلزم العلم والتمامه يستلزم العلم لكن العام لا يدل على الخاص فحصل  
 كلامه ان كل مرتبة لا يخرج عن مرتبة شيه اذ ازالة بخلاف ما ذهب اليه المحقق في جعل القوية  
 جزءا للتعريف ولما كان كذلك على ما ذهب اليه يمكن ان لا يتحقق على التمام بل على ما لا يتحقق  
 في ازالة ولم يخرج بنفسه اذ ازالة تاخر **قوله** حتى يعرف الخاص هو المعروف ارباب الله  
**قوله** عنه وجود ما في غير الله وكذا الثاني **قوله** مستندا بانهم آه هذا السند الضعيف  
 المذكورين لا ينعني الا غير متعلقا بتمام **قوله** والفرق بان الفاعل على ما يجوز انه لا ينعني  
 قد يكون تاما وقد يكون ناقصة فلا يستلزم العلم مطلقا كذا قيل في قوله بجزء  
 شك بعدم استقامة المعنى وايضا انه كلام على السند وثوبه والنعني بسبب ثباته  
 فانهم **قوله** واما وصفه اه كانه قيل فعلى هذا يلزم الجزم فاجاب عنه بقوله واما  
 وصفه **قوله** لكن يعطى عموم اخباره وهو ان يكون المقطع واحدا متعينا حقيقيا  
 او احدهما حقيقيا والا فلا يجوز ان يكون كلاهما رادون او راد من غير انهما متعلقا بخبار  
 لئلا يلزم استعمال المشترك في معنيين على ما يرد في جميع جملته واما اخباره على ان  
 آية ويكون انما يشته بانته يلزم استعمال الخبر في التعريف **قوله** واما وجه الظهور  
 اي وجه الظهور على التوجيه الثاني فانه راد به بقوله كما يقال اه لانه علم من جمل ان اطلاق  
 التعريف شرعيه على كل ما يستعمل على شئونة اللفظ سواء كان لثبوت الولاية وقد يقال ان

وجه الظهور في مقام قوله وقد يحقق المان بدل على فقه هذا الاطلاق وعدم شهاده  
 واما وجه الظهور على التوجيه الاول فهو ان اطلاق العلة على الالام بطريق عموم اخباره  
 فيرطاط كامل فالاشارة وقد يكون تلك الواصلة مع كونها لا يبع كونها واسطة  
 في حصول التصديق على التعقيد النسبة في الواقع وقد يقال ان الواصلة التي  
 تكون ملة لتعقيد النسبة في الواقع هي مبدأ الولاية لا تستغنى الاطلاق مثلا في  
 الصورة المذكورة وما يكون واسطة في حصول التصديق هو التقاطب بالمرتبة  
 وان كان المحل الولاية واسطة مخرجه كونه التقاطب بالمرتبة واسطة العلم الا ان محل  
 كلامه على الكسب فانهم قالوا ان كونه الحكم متعقبا او قبيل المراتب بالمقتضى العلة  
 اعم ان يكون تاما او ناقصا فيقبل في نظر الجزم ان لا يكون التعريف حيا معلوما  
 المماثلة التي بين المتكافئين ان كان للعلم معلوم او العارزم علة او مما معلوما  
 علة واحدة ويكون الجواب بان المراتب العلة هو العلة الالهية التي لا يكون  
 شاملا للصورة المذكورة كلها كما لا يخفى **قوله** وذلك لوجوده اذ بيان مشاهير جعلهم  
 هذه الامور كلها بمعنى واحد بحسب اصطلاحهم **قوله** واما بحسب الفقه انه لا يخفى  
 منها مصدر ارباب آية والابواب كل واحد منها موضوع لجميع كما لا يخفى على من له لسان  
 وقرن على علم الصرف **قوله** بمعنى النسبة ولاست في تحقق النسبة في اطلاق اللفظ  
**قوله** او في حذ الفقه ان الالفقه القوية الى الفعل وسبب الجوابين المذكورين على  
 ان المراد من الحكم الحكم بالفعل ولا يبعد ان يراد من الحكم الالام هو العفة والفعل **قوله**

لا يخفى عننا ان اذ كان الكلام في الشرطية من حيث هو شرطية وهي ليست بما ينبت  
 على التوجه المذكور **قولنا** بنا مشق ويناها ويمكن ان يقال ان قولنا بنا مشق معطوف  
 على قولنا لا متعصبا تاما **قولنا** لا اقتضا في قولنا واه المشهور ان معنى عدم  
 الاقتضا في الاقفاقيات عدم علم الحكم بالاقتضا لا عدمه في نفس الامر ويمكن ان  
 يقال قولنا لا اقتضا بنا وعلى الاقتضا في نفس الامر **قولنا** بل الاقتضا  
 اي الاقتضا في علم الحكم بالاقتضا وطلبا ايضا اي كما لا وجه له في الشرطية  
**قولنا** فبعدمه في الاقتضا والضروري وهو قوله في كلامنا في الاقتضا **القول**  
 والا نسب الاقتضا والتعريف الصحيح على دخول الاقتضا **الاستدلال** **قولنا**  
 خاتمة وجوب الركوة اي كما لا يقتضيه الاستدلال فتقولنا كما كانت الركوة تجزئ  
 على المدبرين كانت واجبة على الغير فانه استدلال لا يتوقف على ان يستدل بان  
 المدبرين غير ايضا لان المثال الذي في وجه الامور في المحقق فاذ كانت واجبة عليه  
 يكون واجبة على الغير ايضا **قولنا** من حيث هي سائبة اي متعلقة بعلمه ويكون منع  
 قيام مقام المثال بعلمه وبما ينبت اي بيان راجعة الى ما والملازمة على سبيل اللفظ  
 والشرطية وقوله من غير اللزوم اي ربط بين التعريف والرجوع اليه وقد يقال ان التعادلي  
 في الملازمة ليس لتأنيده ويمكن ان يكون من معناه ويرجع الضمير الى تعريف الملازمة  
 وبقدره واحصا ما هي الملازمة فعلم تلك الملازمة من تعريف الملازمة بالمتأنيده  
 على التعريف **قولنا** وهو نظير ما قال ابن سينا اه اي نظير ما قال في ابحاث كون الامكان

بوجود

وجود بان الامكان لو كان عدسيا لما بقي فرق بين الامكان المنفرد ونفي الامكان لعدم  
 التعارض بين التعريف بلزم استغناء الامكان على مقدمه **قولنا** في بلزم اي تخيل  
 عدم الفرق بين الملازمة العدمية وعدم الملازمة **قولنا** ويمكن ان يرد في بطون الجدل  
 واخذ في قولنا تاما يجعلها تقتضي الاستغناء بان يقال استغناء لولا الاستغناء واحدا  
 وانما العمل فهو الفرق بين الاقتضا وبقدره عديمه من سبب الاقتضا فبذلك **قولنا**  
 امكانه الاستغناء انه متصف ببقدره عديمه اي الامكان وقولنا لا امكان له معناه  
 تلك العدمية عديمه كما لا يخفى **قال** في شرح الكلمات معاصرة لهما البتة او فهم  
 من ذلك ان الملازمة لو لم يكن موجودة لم يكن معاصرة له في الطرفين وليس الامر كذلك  
 مفهوما **قال** في الاشارة بعدد كثر من العطف وقيل ان الامكان متعلق الشيء بدون  
 الشيء لا يستلزم المعاصرة في الخارج كما في الوجود الماهية مثل الحسن والعقل وايضا  
 اذا كان اللزوم بين الشئين بينما لم يكن متعلق اللزوم بدون اللزوم مع انها متساوية  
 والحاصل ان هذا الدليل لا يستلزم اللزوم لا وجودا ولا عدما استغناء كلامه ويمكن ان يقال  
 ان الملازمة ترتب المعاصرة على امكان التعقل نظر الى شئ واحد لا بالنسبة الى الشئين  
 كما في الوجود الماهية فان امكان التعقل فيها بالنسبة الى التعريف الذهني وعدم المعاصرة  
 بالنسبة الى الوجود الخارج وقوله ايضا اذا كان اللزوم اه فيكون معناه مفهوم الخاتمة  
 يمكن منه عدم تعقل اللزوم بدون اللزوم بين بناء وعلى ما ذكره بعض الاقفا  
 من ان زمان تصور اللزوم غير تصور اللزوم فانها تسمى الزمان فتماما وقيل ان

بوجود

استفاد من قولهما ان يلزم تلك الملازمة او غير حاصلها بعد استحقاقها وان  
 يكون لازمة لتكليهما بهذا الكلام فثبت ان ذلك الشيء لا يشترك بالشيء الا في  
 لزوم الشيء لتكليمه مع كون له واجب بان معنى قولنا ان لا يلزم تلك الملازمة الا في  
 وهذا اوضح من ان يكون لازمة لتكليهما او لا يكون لازمة لشيء منهما كما يكون هذا  
 ايضا مذكورا باحتمال من ان قولنا يمكن ارتفاعها عن الملازمة من غير ان  
 يثبت في العلم ان التشكيك المذكور جارئي فيبصر مدعى التشكيك بان يقال لم يلزم  
 شيء شيئا كان ذلك الاتفاك الذي يشهدنا ما سعد وما في الخارج فلا فرق بين  
 الاتفاك العدمي وعدم الاتفاك وانما موجودا فيه فيكون متساويا ليهما  
 لما ذكره بعد من وجوه اما ان يثبت ذلك الاتفاك على احد وجهي الالاتان كما  
 الاول فيقول الكلام في الاتفاك ويلزم النسب في الاتفاك كما لم يوجد  
 في الخارج وان كان الاشارة يمكن ارتفاعه عن الطرفين فهو ليس بالوجود في العلم  
 فثبت ان عدم الاتفاك على مقدره حقيقه وهو موجودا فيهم **قوله** غير حيد لانه على مقدر  
 الاتفاك بالمعنى الايجابي الترددية المذكور كما لا يخفى في الاتفاك غير حيد ولم يقل غير حيد  
 لانه يمكن ان يراعى في لزوم الذي يكون بالنسبة الى لزوم الملازمة لا بالنسبة الى  
 الظاهر في يشمل الظاهر ايضا **قوله** انه يمكن هنا وجه آناه واجاب الشارع بالمشق  
 عن التشكيك المذكور بان لزوم الشيء لا بأس فيه فانه جارئ في الامور الالهية  
 وهذا في غاية الاستطاعة في هذا النعمان فان لزوم الشيء على مقدره موجود في الملازمة

**قوله** ما مل وجه التامل ان الافادة لا بد من غير الافادة كما انما فعل عند  
**قوله** وهو لا يتوقف بالمعاصرة لان العلم يتوقف على العلم فاذ انظر اليه يحصل الراجح البينة  
 وهو العلم وانما قال في الاول لانه وانما لم يرد على حقيقة مخالفة لنفس الامر كما في غيره  
 الظاهر فيمنع فهم ما ينظر الى الظاهر **قوله** والامام لا يقول ببنية انه مخالف لما ذكر  
 السيد الشريف في حاشية شرح المطالع حيث قال والامام مع كونه قائما بالاراسام  
 الصورة والوجود الرفع فذهب الى ان العلم من قبيل الاضافات انتهى كلامه في علم  
 من ان الامام قابل بالوجود والذهني لكن هذه القول منه مستبعد لانه خبره في العلم  
 ان العلم من مقول الاضافة لا يتعدى بالاراسام والوجود والذهني لعدم الوجود عليه  
 بل يقول انه لا شك في انه ليس حال النفس قبل العلم وبعدمه واحدا ولا شك في  
 حصول الاضافة المحض في النسبة الشخصية كما يكون العلم عالمه للمعلم **قوله**  
 وانما ان هناك صورة مشتركة في النفس لا لا تغير معلوم فتقول ان العلم **قوله**  
 الاضافة والمعلوم حصوله بدون ما لا علم به وفرقة من المحققين قالوا بالاراسام  
 الصورة والوجود الذهني للمعلم ولم يتعدوا كون العلم من الاضافات والامام من  
 منهم في قولنا بالاراسام قال به فيكون محل الاستبعاد وكذلك في حواشي المطالع **قوله**  
 الا ان يتكلمه ويقال ان العلم يحصل ايضا بالاضافة والنسبة الشخصية الكيفية  
 سابقا ويمكن ان يكون وجه الكفاية ان جوارح يتخضع في الارزاق **قوله** يستلزم ان  
 كلامه او ويجوز ان يكونه ما سعد وما في الخارج لا يقتضي استفاد التلازم في نفس الامر

حاشية

كذا لا يخفى فتأمل **قول** والثاني يعطى والمراد من الثاني اللزم او يقول الكلام  
 لا يشترطية بان يقال لا يسيل الى الاول لانه لو كان لا يسيل يستلزم ان يكون **القول**  
 لان الملازمة بين الشئ وبين الاشياء مختلفة او هي نظرية الى مذهب بعضهم فلا بد ان  
 ان اعتراف المشكك بالزوم لا يخرج عما سجد **قول** وايضا الملازمة او بيان المعنى  
 كون السبيل الى الاول بوجوده او حصوله ان الملازمة به معنى متيقن للملازمة  
 فيلزم ان يكون الملازمة امر او وجوديا والا يلزم ارتفاع التقضي فلا يكون كقولنا  
 في الخارج يسيل والجواب انها على تقدير كونها متيقنة لاف وفي ان يكونا مع  
 غاية الامر ان الشئ الواحد لا يتقضي بهما والف وبذلك لا يكونا معنيين كما  
 في مقصود **قول** على تقدير كون الكلام احد في الخارج يكونا متيقنين **قول** اما ان  
 يتم الكلام الطرفين او لا يجوز باعتباره يجوز ان يتوقف مجموع الطرفين لا بكل واحد  
 منها ولا باحد **قول** ويمكن فرض التشكك بوجوده والظاهر ان المراد من القول  
 ما ذكرنا في الشئ **قول** انه لا يلزم ههنا ان واجب عندنا ان لو اريد ذلك لزم ارتفاع  
 التقضي به وهو مع عندنا ايضا وذلك بهذا الجواب ان المشكك ان يصرح ويصنع هذا  
 اللزوم بناء على ما ذكره من ان التقدير ان اللزوم اصلا **قول** لكنه قد يرد ان المشكك  
 ان يقول ان التسوية الامور الاعتبارية ليس هي وقولهم لا يفتق الى المعراض اليه  
 اي ان لزوم الشئ **قول** الا ان المشكك فيقول وجوب الاولوية ان هذا النوع السبيل المعنى  
 الاصل من المعنى الاول **قول** او في سبيل اوله لانه لو وضع هذه دون الاخر يكون

المنقول الاول خطأ وفي العكس بالعكس وعلى كلا التقديرين قولنا ان ليس  
 باولى منقولنا فينا اشعار بان يمكن وضع الشئ كلامه ووجوبه الوضع ان لم يجوز ان  
 يكون كلا المعنيين تعديين كما في الثاني لكونه منسب بالمعنى الاصطلاحي لكونه اوله  
 من الاول **قول** يفتق ان يلاحظ ان التقدير المذكور عام بما فيه من حصوله من يتناول  
 حصوله للموجود والمعم بكيفية تقديره لكونه الشئ بحيث يحصل وجوده او عدمه عند حصول  
 وجوده في آية او عدمه في تناول الدوران وما انفقال يفتق ان لا يكون العرف  
 الدوران وجودا واما الدوران عدما فيعلم من المقابلة وقوله واما عدما لكونه يحصل  
 مطلق الدوران المعلوم من التعريف والمقابلة او يقال ان يفتق معنى يجب تأمل  
**قول** كما في الاجتزاع العلة او في ما لا يصلح على كالجواز الاجتزاع بسببه الى العلة فانها  
 منزهة على الجواز الاجتزاع المعنى المذكور كما في سبب جعله علة للعلة لانه ان كان علة لشيء  
 تلك العلة يلزم ان يكون الشئ علة لنفسه وان كان علة لشيء الا ان يلزم ان يكون  
 العلة متناهية عن المعلول وهو يعطى الكلام في المعلول كما الكلام في العلة فلا تتصور  
 هذا على تقدير عطفه على العلة كما هو الحال في الجواز ان يكون معلولا على الجواز  
 ما لا يصلح علة كما للمعلول بالسبب الى العلة وعدم كونها صالحة للعلة كونه متناهية عن العلة  
**قول** وكما في شروط الشرط السوي ما لا يكون له شرط شرطه فانه ان شرطه السوي  
 وان كان متناهيا على الشرط بالمعنى المذكور كما في الشرط السوي لانه ان يكون معلولا لانه  
 متناهية عن كونها الكلام في الحال بالسبب الى الحمل واما الدوران في الشرط السوي بالترتيب

تتميز بالصلابة والقسوة  
الصلابة

الى الشدة والقسوة وجوده وعودته الى غير ذلك ولا يطهره بالسنينة الى جوار العدة  
ولم يذات جدينا كما سيجي في مقدم **قوله** وكلامه المتضمن ان ما دام غير مسلما حتى العلية فيما  
كون على واحد منهما معا لا يستدعيه في العلم بل من عدم توفيق احداهما على الآخرة **قوله**  
وذلك ان يفرق بين المذكورات لقطع اه وقوله لا لقطع شئ على بعض الشرائع  
حيث ان يفرق بين الامور بالقطع بعدم العلية وهو ليس بسد بل ان القطع بعدم  
العلية لا يستلزم القطع بعدم صلاحية العلية في الامور المذكورة مع ان المعبر  
في الدوران هو صلاحية **قوله** واما ما قطع اه كانه قيل كما يخرج الامور المذكورة  
بالقطع بعدم صلاحية العلية يخرج ايضا منقطع العلية لان عدم صلاحية العلية  
مجرد فيه ايضا لانها مائة البغلي واجاب بقوله واما منقطع العلية اه **قوله** انه يهمل  
الحصول لو كان سببا آه فيكون حصول الشئ الاول عند حصول الشئ الثاني سببا  
لكون الشئ الثاني علة للشئ الاول لمدل آه **قوله** المهم الا ان يعتد به اي يعتد كونه  
كونا حصول سببا بعدم اللان بان يقال ان حصول سبب للعلية او لم يكن ما سببا  
هنا في الامور المنقضية بالامور المذكورة لان اللان فيهما متحقق كما ذكرنا سابقا **قوله**  
بين وانما او كذا في قوله لكان قوله بعد ان في مثل ما المتكسر الذي لا يكون وايا او كذا  
وليس فيه دوران قال في آه **قوله** ما يقع للتحالف المانع اه واما التحالف الواقع  
كثيرا فلا يكمل على المانع غيره **قوله** غير شئ بعينه بعلامات الشئ لا بعينه كالعبودية  
والرجح مثلا فان العلية جارية فيه بالانفاق وقوله وانما لا يكون العرواحية كلفا

مثلا بين الشدة والقسوة والشروط والاعمال من مراد هذا التحالف هو الشدة والشروط  
غير ذلك وكذا في المثال المذكور نامل **قوله** كانه اشارت اه اي الى الجواب انما كان كالم  
لان يتجمل ان لا يكون مقصوده الاشارة الى الجواب من حيث هو جواب بل من حيث  
هو مجرد بيان النسبة بينهما والسخنة الصريحة في هذا المقام الى الجواب قبل وفي بعض  
السخنة وقع الى جواب ما قبل وهو لا يجوز الا ان يحمل الاضاقة على اليبانية **قوله**  
لا فرق بين الملازمة اه بين ان حاصل الاعتراض لو كان عدم المانع كما يشترطه  
فلا يكمل المانع في الشرطية لم يندفع جواب المذكور لان مادة الاعتراض كما بينت في عدم  
المانعية كما لا يخفى **قوله** الاضطرار والاعتراض يعني ان جواب المذكور يرجع بان في الشك  
خلطه او اتحاد الدوران مع الملازمة في المقدم فيكون الاضطرار بالنظر الى الشئ  
الثاني لو اتحاد الى الشئ اللول ويكفي ان يرد عن الاعتراض في الذات يعني كونه كالم  
غير الدوران ولا يكون بينهما مغايرة اصلا فيكون كما لا يخفى على النظر الى الشئ الثاني فانهم  
**قوله** الا ان يتصرف ويقال ان نسبة الى المتعلم المبني فانه يرجع الاحتمال والاعمال  
على متدبر الشئ **قوله** ايضا اي كما يوجد الدوران وكما يوجد التزامه غير الحكم  
وقوله كما مر حيث قال الشارح واما انه لا يتكلم التزامه بينهما عن التزامه بين الامور  
**قوله** ما عدا الرجحية وان يوجد في التزام الحكمي جوعا الا انه من حيث انه قد يرد  
الدوران دون الملازمة الحكمية **قوله** هذه النسبة ظاهرة نظرا الى ان المثال كذلك لا  
الكل من ذلك لا يمنع احصاءه عند حصول شئ آه وهو لا يتحقق استيعاب الاشكال كونه



الملازمة مطلق من الدوران **قوله** فلا يصدق حينها ايضا اي كما يصدق  
 على العقبة بين الملازمين يصلح ان يكون احدهما علما لانه كما نقلت عن  
 ان يكون معناه اي كما يصدق مطلق الدوران ومثله معناه كما لا يصدق الملازمة  
 الكلية وقوله الملازمة الكلية كما يدل على كبر من معناه ايضا كذا **قوله** اخص من مطلق  
 اه لان الملازمة الكلية يصدق على كل ما يصدق عليه الدوران الصلي الغروي  
 ويصدق ايضا على استلزام وجود المعلول السابق وجود علتة ولا يصدق في  
 الكمال الغروي عليه **قوله** فلا يصدق ان يكون بينهما معلوم مطلق بل من وجه انهما  
 في تصنيفين الملازمين يصلح ان يكون احدهما علما لانه يوجد الملازمة بدون  
 الدوران في استلزام وجود المعلول السابق وجود علتة ويوجد الدوران بدون  
 في الملازمة لانه يكون الترتيب فيها كلما كان لا يكون بين المراد والواجب ضرورة اي  
 ملازمة ونوقش عليه بان الكلي لو لم يكن ضروريا لا يصلح ان يكون الترتيب عليه  
 ترتيب عليه ويصح ان يكون الامرابا مثل هذه **قوله** اي لا يوجد له في ان يكون  
 فيها ان يشرقا هو الذي لا يوجد الدوران في الملازمة يوجد فيها الملازم الجزئي  
 وليس الامر كذلك بل بالعكس فشرقا اي لا يوجد الدوران ان يحصل ان يكون  
 وجه التماس على ما وقع في بعض النسخ اشرفا الى ما يرد في التفسير المذكور **قوله** كما نقل  
 عنه حيث قال بين هذا وبين الاستلزام من الكمال الثالث ومثله كما يصدق في جميع الامور  
 احدها وكما يصدق في جميعها **قوله** كما يصدق ان يكون احدهما علما لانه

حتى المتعديين انتهى كلامه ورو عليه بان ليس يصح في جميع مقدماته ان  
 لم يتحقق التعديين في الواقع وهو بطلان في بيان ان بين التعديين ملازمة  
 جزئية انما يقال انما قد ينقل الذين من متعدي الى متعدي **قوله** ويلزم من ذلك  
 من ثبوت الملازمة الجزئية بين التعديين ان لا يتحقق تصب كناية سالبة لجزئية  
 متعديها وهو الوجه الجزئية الجزئية ولا يتحقق مثلا ليس البتة اذا كانت المتعدي  
 طالعة فاللذيل موجودا لمتعدي متعدي وهو قولنا قد يكون اذا كانت الشمس على  
 فالذيل موجود **قوله** الا عند الاشتراك اي عند اشتراك الجزئية والحديث والتوز  
 بين عاقبة الناس اذ من عاقبة كتابه غير سبعة **قوله** لانه يصدق انه وهو عليه  
 بين سبعة ما يتوهم لانه يصدق على جميع مقدماته انما اقتضت على هذا التفسير  
 بناء على تفسير الشارح وفي بعض النسخ لا يصدق في كون من كلام المتوهم بين ان  
 التعدي ليس متساوي لانه لا يصدق على جميع مقدماته انما اقتضت على متعدي  
 ظاهر هذا التفسير ورويل السوط ليس يذكر ظهوره في **قوله** لا يصدق في ما يرد  
 لها معان الا مثل ما جعلت في اناس ووجه ما يرد في علة الاجبات الآتية وما  
 يتوقف عليه الشرع اما انفسا وعلى وجه البصيرة **قوله** لكن يمكن ان يحمل الاول  
 عنه قال يحمل الاول ولم يقل دون الثاني لانه كان فيه ايضا ما حصل الاول بل  
 اقرب منه الثاني **قوله** فلا يوجد العدول من ان المقصود من المقدم في هذا المقام هو  
 لانه كان في الشرع اطلاقا فالعدول من اذاعة من ثبوتها بالكلية غير مقبول ويمكن

ان يقال ان بما ذكره الشرح تنبها على المكان كماله على المعنى الالهي المتناول منهما  
**قوله** ومنه ان كل شئ من شئ كما يقول المعلق بحسب الكيفية في حيل الشئ والعزائم  
 في علمي زكرة وعينه الشئ بان يقول لان ان الشئ يتم حاله في العلم زكرة وانما يتم  
 الصورة في الصورة المذكورة في قوله وانما في شئ من صور الوجود حاصل ان العلم  
 الشئ فما زال العلم في الصورة على حاله في الشئ ايضا عنهما فما جاب عنه بان شئ  
 على ان المحرف في العقل الالهي والمكابر في غير مستقيم لان شئ الشئ ليس في العقل الالهي  
 والاكابر في العقل الالهي والصورة المذكورة في تعريف المقدمه في يكون شئها على  
 وفي الاعتراض المذكور في تعريف المقدمه على الشئ وعلى كل  
 التعريف كونه المراد من الحسب المستدام في قوله سا كان من جهة المادة او الصورة و علم  
 استمر ان تسلسل الشئ لا يدخل بينهما **قوله** وكذا الكلام على تعريف الشئ  
 فان التعريف ليس هو الخلف المذكور بل هو شئ الوجود باقائه ان هب عليه كما  
 اشار اليه الشرح فيما بعد و اجب عنه بان لها مصنفين المعنى المذكور والافاضة  
 المذكورة في الاول والمعنى والخلف او استمرار الشئ و قد انما في غير تعريفها  
 بان مصنفه تراو وليس لاحد ان يشأ في ذلك و بعد ان لا تم ان ما ذكره الا ان  
 مصنفه لها على ليس لها هذا الاصطلاح ايضا لان الشئ على الوجود الذي ذكره المصنف  
 ويحتمل ان يكون المعنى هو جواب المذكور ووجه التامل اشارة الى ما يروى عليه ويحتمل  
 ان يكون المعنى ان يبين مقدار تقديره افاضة الوجود بعد من الوجود لكن شئ في زكرة

وهو من علم الوجود

غير **قوله** وذلك لان اولها اورد على الشرح بان هذا العلم المعنى العام و اورد  
 المعنى الفصيح وهو غير جاز في الشئ من غير شئ اشارة الى الفورية بقدره كما  
 العرف فبانه على ان معناه انهم و شئها اورد على سبيل العلو ان  
 انهم في ذلك على غير المتنازع فيه ايضا كما يقال انهم في ذلك انهم  
 اذ اوردوا المعنى في سلة انتهى كلامه ويكفي ان يقال ان انهم في ذلك  
 ليس بالنسبة الى السلة المنقطة عليها بل بالنسبة الى السلة الالهي كالحق في ذلك  
 فيها علمه باطل انهم على غير المتنازع فيه كما لا يخفى على من اراد في علمه في مستقيم  
 وقد دل الشرح على ذلك على كون العلم في ذلك ان يكون في ذلك العلم اجتماع التعريف  
 وهو غير **قوله** ولهذا يقال انه لا اجل ان في شئها يقال ان اوله و اوله وان شئ  
 او ان اوله لان اوله في ذلك علمه شئها في العلم كالمصنف في العلم كالمصنف في العلم  
**قوله** منقطع الاعتراض او العلم شئها الاعتراض في تعبير الالهيين وانما والاول  
 كما ان شئها في شئها ان يقال ان العلم هو قديمه انما في شئها في العلم كالمصنف في العلم  
 العلم ان يزوج ابنته علمه في نفسه لان الشئ الذي هو اختصاصه في العلم كالمصنف في العلم  
 في شئها ان يكون واقعا في الواقع او لم يكن واقعا فان كان واقعا بل شئها  
 تزوج وان لم يكن واقعا فيجب ان يكون جواز تزوجها في شئها في الجملة لانها لم يكن في العلم  
 بل في العلم كالمصنف في العلم كالمصنف في العلم كالمصنف في العلم كالمصنف في العلم  
 انما في شئها هذا اختصاصه في شئها في العلم كالمصنف في العلم كالمصنف في العلم كالمصنف في العلم

ينزوع ابنت عمه بنفسه لان الشئ الذي هو اخص من المدعى لعدم حيدرة حمله  
 من ان يكون واقعا في الواقع اولانا كان واقعا يلزم ثبوت عدم جواز النزوح  
 وان لم يكن واقعا يجب ان يكون عدم جواز النزوح واقعا في الجملة لانه لو لم يكن  
 يلزم ان يكون الاخص مساويا للاهم لان كل ما ثبت ثبوت المدعى وكل ما ثبت عدم  
 المدعى فلا يكون واقعا صافيا فبما اختلف الى هذا الكلام وتبين صورته ان يقال ان  
 الحيوان واقع لان الاخص متساو لا مثله اما واقع اولانا كان واقعا يلزم  
 الحيوان الاهم قطعاً وان لم يكن واقعا يلزم وقوع الحيوان الاهم قطعاً وان لم يكن  
 يلزم وقوع الحيوان الاهم في الجملة والا يكون الاخص مساويا للاهم لانه كما ثبت  
 وكل ما لم يثبت لم يثبت ومعنى التساوي ليس الا هو وتعدل المعاضد الا ان  
 واقع لان الاخص منه كالشئ مثلاً اما واقع اولاه ووجه الغلط انه لا يلزم عدم  
 وقوع الاهم على تقدير عدم وقوع الاخص المساوي جواز ان يكون عدم وقوع الاهم  
 لعدم وقوع الاخص الاهم لانه عدم وقوع الاخص الكفروض اولاً **قوله** ومثله ان ينزل  
 الاخص واقعاً صورة مثلاً ان يقال الا ان الاخص واقع على تقدير وقوع  
 الحيوان الاهم وحاصل انه كان الحيوان واقعا كما كان الا ان واقعا واللازم وقوع  
 تقديره يلزم وقوع تقدير الاهم على تقدير وقوع الاخص بعكس التقدير هو  
 مثبت المدعى وهو وقوع الا ان الاخص على تقدير وقوع الحيوان الاهم وتعدل  
 المعاضد بالقلب لان الاخص واقع على تقدير وقوع الشئ الاهم والاى

١٠١

وان لم يكن الا ان الاخص واقعا على تقدير وقوع الشئ الاهم متبوعاً لثبوتها  
 فيلزم وقوع تقدير الشئ الاهم على تقدير وقوع الا ان الاخص هو وجه ثبوتها  
 ما اذا كان الاخص مبدوءاً بوجه غلط انه ان لم يقوله ان كان الحيوان واقعا كما كان  
 واقعا التقدير كما لا يلزم وقوع تقدير الا ان على تقدير عدم وقوع الا ان  
 كما لا يخفى على المتأمل وان اراد التقدير التكميلية فلا يلزم الحدوث المذكور لانه يحصل  
 منبسط الا ان على تقدير عدم وقوع الا ان تخفيفاً في وجهه مبدوءاً ووجه  
 لا يتمكس التقدير وهو صورة الثالث هكذا الفاعل بالاشغال قابل للحيوان  
 بالحيوان وحده ووجه الفاعل بالاشغال من حصوله متناول المعاضد الفاعل  
 الاخص من الشئ الاهم منه قابل بالاشغال الا ان متناول الفاعل بالاشغال  
 فينتج ان الفاعل بالاشغال من حصوله ووجه غلطه انه استدل لان من الا ان  
 الى اللزوم الاخص وهو لا يفيد حاصله ان الفاعل بالاشغال منه يلزم الفاعل  
 بالحيوانية ووجه الا ان من العلم من اللزوم فلا يلزم منه صدق الا ان من حصوله  
 اللزوم الاخص **قوله** لا يخفى فائدة وجهه انه اشار الى ان الاسباب لا بد على الحكم  
 في بعض الصور وهو صورة التقدير منبسطاً على تقدير ان يتعلق قوله ببعض  
 من الصور بنحو الاسباب او المتعلق بخلاف الحكم فالفائدة هي ان اشار الى  
 ان الحكم في بعض الصور ليس بخلاف وهو صورة تقديره المتعلق **قوله** ويلزم عدم  
 الشئ على منتهى الاسباب مقدم على الكل **قوله** فيلزم التركيب انه انما لا يجوز ان يكون

كغيره ان هو الاوجه الكون بشرط ذلك العارض او يكون الاوجه ١٢ مضمون في كل العارض  
 فيلزم الترسيب ان كغيره ان قوله دون المعنى اللغوي وصفة العارض المعنى اللغوي  
 لا الاصطلاح كما لا يخفى قوله لا سكان التاويل للمعاري وان يقال المصداق المعنى المنقول  
 غاية لم يكن موافقا للمعاني ومنه قوله او صدق النقص من حيثية في  
 حيث ان يقال ان ذلك هذا مما لا يصح والعاب في ان في حيث ان يقال ان  
 ذلكم وان دلالة ان افضل من قوله قلت للمراحم تعريف النقص ان يكون الخلف  
 مراد من قوله من مختلف وجوب التكلف انه من قبيل تعميم التعريف بالاحض واما  
 لا يلتفت اليه التعريف والائتمار بتعميم كل تعريف بالاحض وتخصيص كل تعريف  
 بالاقدم حتى يحصل المساواة فلا يرد النقص على التعريفات بالجامعة والمناحية  
 اصلا قوله حكما في جعل الموصوف على المنقوص لان الظاهر العموم والاطلاق التمييز  
 مع انه سيجوز استعمال النقص باستلزام اليه وفتح الرسا اذ ايضا كما انقل  
 قوله بقرينة الافراد بالذكري في المراد من النقص لو لم يكن مقابلا لما قلته وانما  
 لم يفرق بالذكري بعد ذلك لانه لا وجه لتعريف العام بعد ذكره كما حيز على الامر بالعكس فلما  
 افرد بها بالذكر بعد علم ان المراد مقابلا للمناقضة وتبين ان يكون معناه  
 افراد المناقضة بالذكر لانه لو كان المراد من النقص الاقلام المقابلا لا وجه لافراد المناقضة  
 بالذكر كحوضها على وجه التقديم فتأمل قوله سرد المعارضة التي في مقدمه ورز هذا  
 بان المقدمه حيثية كونه مقدمه المطلوب وحيثية كونها حصة مطلق

في نفسها وابداء المعارضة عليها باعتبار حيثية التنبؤ الا الاولى في الاشكال  
 لعل وجوب الساتية بهذا قوله لعل تقديره ما قبل هذا التقدير على مقدمه وجه  
 التعريف من مضمون ما في بيتنا والاسناد الاقلام لانه لا يمتد بها كونه من غير عدل  
 قد سبغ في بعض مصنفاته الى قولها ما يذكر المقدمه للمعنى بزم المعاني وان لم يكن  
 مستندا في اللغوي ويمكن ان يقال ان الساتية منها اعلم من التامية اللغوي او الراجح  
 قوله هو باخر المعنى مطلقا ان سواء كان السند او بالاعتناء او لا استقام الشيء  
 عند استقام الشيء قبله لا يجوز ان يكون الشيء للشيء الواحد متعديا ولا يمتد  
 عند استقام الشيء او وجود الشيء الا انه تدبره او وجوده في العلم هو انه  
 يكون وجود المعنى عند وجود السند ولا يكون وجوده مجازا ان يكون السند احض قوله  
 لكان لا يترتب على الجزر ان يكون غير صحيح وليس كذلك قوله ويمكن ان يناقش  
 فيه ايضا بان هذا التقدير لا يوجب الاقتران المتكافؤ لان لو لم يكن السند مضمون  
 المعنى قوله ولو قال المعلق انه من زيادة التوضيح والافعال اجابة اليه لان الوجود  
 بيان للشان كقول المعنى مؤيد السبب لانه لا غير اعلم ان الساتية ان يتعلل على هذا  
 اجواب ما قاله بقا من المعنى او بعد من عليه بالقلب قال الشيخ على سبيل  
 المعنى انه قيل كل من يهتدين الوجهين على عينين اما الاول فلان الكلام على سبيل  
 المعنى يحتمل ان يكون على سبيل العبارة مستند كقوله في رسم وعلى هو العبارة تام  
 صلاحية مستندك لستة برهنتي في العبارة الاصل بذات السند في الثانية

بالصلحية واما الثاني فلا يتحقق ان يقال سند ليس بواقع او ان يقال سند  
 لا يصح التسوية ويعمل عليها ونما في الوجهين من الوجه الاول معناه ايضا فلا يصح  
 قوله والاقل لا يصح اصلا قوله لان معنى المنع او قلما المنع لا يتعلق بالمنع ولا يترتب  
 بل بالصلحية استهانت كلامه وروى حكايا الشرح المعنى المتعلق بمرات السند  
 حكاه شرح قوله لان معنى المنع والاراد الاشكال اعلم ان بعضهم ضد التزامه قوله  
 لازما للمنع بقوله اي ما يوجب عليه من ان قوله لا يقتضي الالتزام يستلزم للمزوم  
 بحسب ما في معنى ما واد السند ان لا يكون المنع سنة الا ويصح الاعمى ان يجمع السند  
 مع المنع وعدمه ومعنى الاخصيص ان يكون المنع سنة غير هذا السند معني الالتزام انما  
 يستلزم في المزوم ان كان الالتزام مستحلا معناه المشهور الذي مر ذكره واما  
 او كان بهذا المعنى فلا ويشي ايضا ان معنى ما واد السند لو كان بهذا الذي ذكر  
 لم يتحقق السند لسكو الصلا لان قوله سنة المقدمه غير بدية لما يصح السندية  
 في جميع المنع ويمكن ان يقال ليس هو ذلك البعض ان معنى المزوم هو ان  
 بل مراده لازما ما يوافق الالتزام بالمعنى المشهور والمساواة بهذا المعنى المذكور في  
 بمنزلة المحذور الاول وايضا يمكن ان يقال ان عدم بدية المقدمه منها المورد  
 المنع والسند يلزم ان يكون غير المنع كما لا يخفى في بعض النسخ ايضا واجبة في  
 الاول بانها لم يكن المنع سنة الا يكون كما قلنا متحقق المنع عند السند وكل مقتضى  
 هذا السند متحقق المنع فيكون بينها التزام بالمعنى المشهور وما واد المعنى المذكور

ويكون كل احد من المنع والسند لازما ما واد الله في وملازم ما وادله  
 تامل قوله في قوله على تقدير ان يكون اعم في بعض النسخ منه على هذا التقدير **قوله**  
 في ان المراد من التاميم هو الالتزام من التاميم الرواقي والرواقي هي كذا سابقا ولا  
 في ان ذكر السند الا تم التقدير للمعنى من المانع وان لم يكن معناه في الواقع ويمكن  
 ان يكون في قوله معناه كما سأل في قوله لا يصح صرفه في السند في كذا هو المشهور  
 العلم الا ان يقال ان المحذور المشهور بينهم بالنظر في الواقع واجب بان عدم اعادة  
 السند الا تم على تقدير جوازها الا لا في المزوم من غيره في وقوع المنع كما هو في الاخصيص  
 ما ذكر بل لان السند لو كان اعم يكون كما هو مع الهمزة المنع متحققا لمعنى العموم  
 فاذا ابطا لاضرر المعلق ان يبطل بسببه منعه منه كما يجعل معنى السائل تامل **قوله**  
 وروى الاخصيص لا يستلزم نفي الالتزام من ان السند ولو كان مساويا للمعنى في بعض النسخ  
 تحقق احد من مقتضى الثاني وانما يتحقق الا يكون بينهما علم وخصوص بل يكون ان  
 ساو بين حجب التحقق في نفسه يستلزم المنع كما لا يخفى على وجه التاميل بهذا **قوله**  
 المنع اذ يجب عسبان بين المساووية فيكون للمزوم المساووية للمعنى لا زالا  
 وبالعكس او من غير كليات الكبرى مستهلا بان يتقبل الالتزام ان كل من شرط السند غير  
 سببه كيف لا يكون متبعا فانما السند المساووية للمعنى والكلام على السند المساووية  
 متبعا **قوله** من حيث التوجيه فعلى حال النص في شرح التوجيه ان يوجد الاظهر  
 كلامه على كلام خصمه **قوله** ما اشار اليه هماه قبل والاخي ما بينه من التوجيه **قوله** هي انما

او قيل ان الشرب بالمخ المذكور في الشرع ليس منه تلك الاشارة فان قيل في حق  
 الحساب في تعيينه وبتخصيصه لان الحكم هو انهما ينبتان كما ينبت الى ما ينبت  
 فلو لم يكن ذلك مبنيا على شئ لم يعلم ان دليل العلم بظهوره او ليس بظهوره كما  
 المعلن عنه في شئ اخر لانه هو مقتضى القلب والمراد بالشرط هو ما يكون تأخر  
 المؤثر من وقوعه عليه والمراد بالوضوح ايصال الماء الى الاعضاء والاربع مع السنية  
 هذا اذا كان المحدث غير سبيح اما اذا كان مبنيا على الجمال الالهي **قوله** وتقرير  
 المذاهب كما تقول البنية شرط في الوضوء عند الشافعي وليس شرطه عند الجمهور  
 وقد تقدم الاشارة الى تقديم الاشارة الى المحدث وهو ان مقتضى الحديث على وجه  
 يمكن تطبيقه لا دليل عليه **قوله** في الدلائل والراجح التي يستدل بها على الدعوى **قوله**  
 انما ينبت الشئ بتقدير يحصل منه المطلب بناء على ذلك التقدير لكن ذلك التقدير  
 ليس بتقديره في الواقع فيجب الاحتياط فيه **قوله** مقام التيقض غير التيقض  
 اما بتقديره او هو من غير التيقض في الغيبة من جهة الجهل بان يكون مقتضىه مثلا  
 واية فاورده السلي في ضرورية او بالعكس ومن جهة الكيف بان يكون التيقض  
 كلياته فاورده في نية او بالعكس **قوله** وانما في اللازم ضربا او انما سبب ان يتقدم  
 في بناء وضع مقام اللازم غير اللازم وان كان ما ذكره مستلزما لهذا القول لكن ما ذكره  
 راجح الى قوله وانما اخذ التيقض ضربا **قوله** ووزن العقبتا الى التيقضا في بعض  
 الشرع وقع العقبتا بدل العقبتا **قوله** حصول حصول تنقيل حصوله من هذا

سنة

مستد بان المضاف اليه يكون عين المقتضى والمقتضى عين المطلق وبتحليله  
 مستعمل في حصول حصوله عينه في كونه حاصله لا يتصلح الى حصوله في عليه  
 كسائر الاشياء الحاصلة بل حصوله بانه متصف بما يحصل الذي هو عينه  
 عليه البواني **قوله** في امره من هذا الاشارة الى وجوده في الزوال الشبهة ومما عمل الاول  
 من الملائكة من تقديره وانما لم يزل منه التيقض بطل وان سلم لزواله ان هذا الشرع في  
 الامور الاعتبارية وهو منقطع بانقطاع الاعتقاد كما يكون من طرف المعلن  
 على مذهب الحكماء والفقهاء في عدم احتمال الشرع وانما على مذهب المتكلمين في  
 فهمه معدوم في جملة فان الوجود في الحكم والمعدوم في الجملة ليسا متساويين  
 لاجتماعهما في المعدوم بعد وجوده في الجملة لان العلم ان مقتضى الوجود للمعدوم  
 او كمالهما بالادعاء فيمكن ان متساويين **قوله** او معدوم بئيل انه متساوي  
 عنه فان الوجود لم يكن كونه للمعدوم وانما هو حاصل للمعدوم يكون للمعدوم سلوة  
 فانهم **قوله** او معدوم الظاهر ان متساويين في ذاته ايضا لكن هذا على مذهب المتكلمين  
 كما ان الاول على مذهب المتكلمين في غير ذلك متساويين في سلب اللازم الشئ في قوله  
 ان قوله او يوجد متساويين في سلب اللازم والقياس ما في **قوله** او اخلا على عدم كونها  
 موجودا ولا كذا على مذهب الحكماء كما قرئ في موضعه وحاصل القول ان سلب الشئ  
 عن نفسه جارية اذ ايمان ذلك الشئ منسحق **قوله** او في التيقضين وقد علم كونه  
 او في جواز استحقاقه في الآخرة **قوله** ما لم يعلمه معارضه كالغيبية في الجملة مثلا علم

ان العزيمة اذا كانت موجودة يكون الحجاز اولى بها حتى لو كان ذلك لا ينافي كون  
 الحقيقي أصلا لأنه لا يصدق عليه انه اولى المتأخرين اذ لم يكن معاضا **قوله**  
 لا يتناقض بعدم قبل وجود الاستفاضة ان عدمه حصل بالنظر الى الوجودية **قوله**  
 التعريف عليه لان العلاقة ليست بجزئية عليه وبغضه ان عدمه حصل الموجودات  
 الا انه ليس بالوجودات ولا يستخرج من عدمه بل هو كمن السويج جاسعا والكل ينفذ  
 عن اضطرارها كما لا يخفى **قوله** المراد من الاعم اي الاعم هو الوجود العيني **قوله**  
 انما يشي للواقع هذا مع انه المذكور ان عدمه **قوله** عن حيث الحكم او من  
 هذا مما لا ينبغي ان يفتقد اليه لان كون الاحساس والاعمال واسطوفا اشياء  
 الحكم من غير ترتيب غير معقول ومع الترتيب لا يصح الاختراجه على ان عدم  
 ترتيبه ما ليس فيه ترتيب بالوجود ليس ترتيبا وان فرض انه يمكن ان يكون واسطة  
 في اشياء الحكم فان الوجودية معتدلة الترتيب **قوله** يدل عليه سبقه لانه قال  
 الفصل الثالث في ترتيب البحث وبين الترتيب جعل الشيء في مرتبة علم انه مرتبة  
 تقرير الاقوال مقدم على مراتبها الاقوال والوجودية مستغنى عن ذلك **قوله**  
 اسبب لان الافراد يستعمل في المقام الذي فيه العترة غالباً ولا يخلو المقصود  
 جوهرا بخلاف التهنيد **قوله** وغيرهما من جهة التحيز **قوله** لما قيل انه اي  
 الا وهو اصل المذكور بان قوله لا يتصور عليه ليس على الإطلاق لانه يتصور عليه بطلب  
 المنطق **قوله** وانما هو انه لان الداخل اعم من المنطق والصحيح بخلاف المنطق ثم لهذا

الاشارة

الاشارة

القابل الى التعرض على العنصر بان قوله لا يتصور ليس على الإطلاق **قوله** وكان هذا  
 القابل الى القابل بان تعبير النقل ليس برباط **قوله** وانما هو انه منبني ان يذكر  
 في هذا المقام معربا القيد والاشارة في العكس حتى يعطى عدمه والربط المذكور  
 ان قال قدماه اللطيفين عكس النقص هو جعل منقضي الجزئية في اوله وانقضى  
 الاول فانما يتابع بقوله الكيف والصدق بخلافه فاذا كان كل ان من حيوان عكس  
 كل ليس بحيوان ليس بان حكم الوجوبية في حكم السالب في العكس المستوفى **قوله**  
 حتى ان الوجوبية الكلية تتكسر كقوله فاذا صدق قولنا كل حيوان عكس ان قولنا  
 كل ليس بليس بليس **قوله** والاشارة في العكس **قوله** ويتكسر في العكس  
 المستوفى الى قولنا بعض ليس به وقد كان الاصل كل **قوله** هذا خلافا او يتم  
 الى الاصل بكذا بعض ما ليس به وكل **قوله** به تنبذ بعضها ليس به وانما  
 والوجوبية الجزئية لا تنكسر لصدق قولنا بعض حيوان لان ذلك لا يكتب بعض الاشياء  
 لحيوان والاشارة على كانت لوجوبية تتكسر بالجملة **قوله** انما هو ان  
 انه لو لم يصدق لصدق بعض ما ليس به **قوله** غاية ما في الية انما يلزم صدق  
 قولنا ليس بعض ما ليس به ليس **قوله** لانه لا يلزم صدق بعض ما ليس به لان  
 السالبة المعدولة اعم الوجوبية المحصلة وصدق الاعم لا يستلزم صدق البعض  
 فلما استوفى المنطق عدوا التعريف الى انه جعل الجزء الاول من القضية منقضي  
 والاشارة في عين الاول مما لا يصلح الكيف وهو انتم في الصدق ومع ذلك كانت

10

11

12

بانماخذ متيقض الطرفين بمعنى السلب لا معنى للعدول وقد قرر ان الموجبة التي  
 مساوية لسلب البتة فتكون لكل ما ليس به ليس موجبة سلبية الطرفين في الحكم  
 في عدم افتقار وجود الموضوع فالزم حصول صدق ليس بتيقض ليس ليس في  
 وكان معنى سلب سلبين عن بعض ما صدق عليه سلب بفتلا بان صدق  
 على ذلك التيقض وتتم الدليل قال انه المعدولة الجزئية وان كانت اعم الجزئية  
 المحصلة لكن ان ابدال الجزئية ليست اعم منها بل هي مساوية لها **قوله**  
 سلب الزورم لا لزوم السلب ومعنى العدول وان حصل ان لا يحصل العدول الى سلب  
 كقولنا ليس لم يتحقق شمول عدم يتحقق شمول الوجوب يتحقق شمول عدم وهو  
 مساوي **قوله** لا يجوز ان لا تنكسها كما مر من صدق قولنا بعض  
 الحيوان وكذا بعض الانسان لا حيوان **قوله** كما يشبهه حيث حال كما نتقل  
 في الدليل المذكور لانه انكسها قولكم انما لم يتحقق **قوله** وهو معنى انما انه  
 اولكم يكون الشيء مستلزما للشيء مستلزما عدم **قوله** يلزم وجوده او ايضا يلزم  
 استدراك قوله شئ **قوله** يتم الكلام احسن لان تمام البحث غير انه فيه  
 بحثا بمعنى المناظرة وليس كذلك بخلاف الكلام فانه يصدق ان يقال يتم الكلام  
 العللي **قوله** وجوابه ظاهر هو ان يقال مراد ذلك القائل هو المتعجب بالنسبة الى  
 الدليل الاول بالانسبة الى مطلق الدليل او يقال ان منع الدليل او منع مقدمه  
 الدليل يرجع الى منع العدول وهو مقدمه من الدليل الاول كما لا يخفى فالحكم ذلك

**قوله** ترجع هذا الكلام الى ما هو معنى فان كان كون المنع قبل تمام الدليل مستلزما لكونه على  
 مقدمه من مضاعفة كجوزية تلك للزورم واردة الا لازم **قوله** الا ان ذلك او قيل عليه  
 انه لا يدرى المقصود من كلام الصريح كما لا يخفى لان الشا من مطلق العصب حتى يكون  
 العصب حاصرا وبالحد اقصد الدم الا ان يرا من الاستدلال به ليس على انفا  
 تلك المقدمة المنوعة مجرد العصب فانهم **قوله** لا العصب وقع ان يوقش فيه  
 بان وقوع العصب في التعليل لا يتوقف في تسوية جميع المنوع والتعليل بالعصب  
**قوله** ولان المنع يسري ان يكون ان يقال العصب هو المنع مع التعليل وذلك المنع  
 لا يسري ولا يجاب عنه ايضا **قوله** وحال منوه العصب لم يكن في حال يرجع الى التعليل  
**قوله** لانه بالانسان اي يمكن ان يعمل كلامه على قانون التوجيه حيث يتحقق  
 ان يسري ويجاب عنه باو في عناية بتول حاصلها الى المنع مع السند كما سيجي  
**قوله** وفيه اياه هذا نظر الى المنع الاول مكان ان قوله وان المنع لم ينظر الى المنع  
 المنع **قوله** او من تقريره فلا يلزم ان يكون العلم باسطة منضا للمعمل لا يجوز  
 ان يعلم الباطن من تقريره ولا يكون منضاه كما لا يخفى **قوله** فده فاعترض منه  
 اي من التعريف العرف ان غرضه الباطن للمعمل يخرج به في الاول دون الثاني  
**قوله** يقع بينه في اشار ان الباطن يجوز ان يكون منضاه للمعمل لان البحث  
 والمناظرة لاضها بالصحة هو بيان الباطن كما يكون منضاه للمعمل ثم **قوله**  
 تلابره عليه ما قيل حيث حال بعض الشرع ابرز من قول الجواب ان العصب انما لا

العدول



اليه ينسب باب الازام والافهام فحينه نظر لجزائها كلام اصحها الى احد  
 منسفة اصلا فينقطع الكلام ويجعل الازام والافهام **قوله** واما ان لم يتضح  
 ولم يفتت اه اسارة الى بيان المفصل عليه الذي يدل قوله الحسن قبل بيكنا  
 ان يقال ان الكلام على السنه قد يكون مقبولاً كذلك قد يكون الكلام على هذا  
 الدليلين مقبولاً كذلك اذا كان في الدليلين موجباً للرفع الختم واثبات المقدرة  
 المستعدة وايضا يمكن ان يتوض لرسائل اولو البشرط ان يثبت المقدرة بعد التوضيح  
 والاهله جنبه الطريق ايضا حسن غير احسن وما قبل من ان التوضيح من الاشارة  
 متبع فانما يستقيم على تقدير الاجمال المذكور **قوله** حاصله ان المنسفة قبل كون  
 حاصل عبارة المصنف في شرح المقدرة انما مثلنا **قوله** فانما شرح المعلل ايضا  
 انما الاستدلال ان كل شئ او ان التوضيح بعد الاثبات جابر **قوله** ان  
 الدليل السبل له قبل انه متفرض يتوضح المعلل به القرض الاجمالي لا تزوير  
 ويمكن ان يقال بان النقص الاجمالي هو ما راجع الى المعارضة في الحقيقة  
 فلا يصدق انه غير معارض اصلا وواجب بان المراد من الدليل ما يطلق عليه المفظ الاول  
 وانما هذا ليس كذلك بل يطلق عليه المفظ الثاني هـ تدبر **قوله** الا ان يتكلمه قبل وجه  
 التكلف ان يقال ان الاشارة وان لم يكن من ذلك الا ان يمكن ان يكون من جنس  
 قوله نعم قد يتوجه كذلك ويكون مرادنا من هذا وجه الاشارة انه لا يبين يتوهم  
 قد يتوجه ان كان له بعد اتمام المعلل الدليل بطريق المعارضة ولكنا

القول

التوضيح على المعارض معلوما لا محالة على ان التوضيح الكلام العاصم بعد اتمام  
 الدليل سمح على ان العاصم بعد اتمام المعلل الدليل يمكن بمنزلة المعارض  
 فان التوضيح على سمح فانهم **قوله** الاول ان يقول وانما الاول لا يرد لم يذكره فهو  
 ايضا جازي لانه مفهوم بغير ثبوتها بل كما جازي بعد هذا فيصنف على منسفة  
 وايضا يصدق على منسفة غير المقدرة الاشارة اذا كان مع تمام الدليل **قوله**  
 من العاصم في المذكورين وما المتفرض الاجمالي والمعارض **قوله** بل من قسم مقسما  
 والقسم المنسفة مع تمام الدليل ونسبة المنسفة قبل تمام الدليل ومنسفة الاشارة  
 من المنسفة قبل تمام الدليل لانها حاصل منسفة من مقدمات الدليل كما مر **قوله**  
 المقابلة مع ان التوضيح منسفة فيما سبق بان المراد من المنسفة قبل تمام الدليل ان  
 يبيد مقدماته تلك المقدمات علم ان المراد من المنسفة تمام الدليل ان لا يعيد منسفة  
 من مقدمات **قوله** لا بد من مقدماته اعلم ان التوضيح التوضيح كمالها بحيث يمكن ان  
 يكون بالنظر الى الحقيقين في معنى التوضيح ان يرد في التوضيح فقط العلة ومعنى  
 التوضيح ان يرد من الدليل ما هو ان على العلة ويجعل ان كلاهما نظرا الى اكثر اهل  
 الخلاف انما لا يرد من الدليل ما هو ان على العلة ويجعل ان كلاهما نظرا الى اكثر اهل  
 التوضيح ان يرد من الدليل ما هو ان على العلة ويجعل ان كلاهما نظرا الى اكثر اهل  
 لانه لا يمكن ان يوجد في ضمن احد حواضن العلة يتجلى ما اذا كان معناه  
 المتجسدي فان لا يستقيم على منسفة اصلا ويجعل ان يكون على طريق الاضداد المنسفة

غير المركب او المركب مثل ان اسباب الاصول يتولدون ان التوضيح هو مختلف الحكم  
 الشرعي عما هو عليه في القياس العقلي والقضايه هي هنا انما هو مصطلح ارباب  
 المناظره فنقول من قال انه لا يترتب تسمية الترتيب او تسمية الدليل ليس مما يترتب به العلم  
 ذلك **قول** عن العاشر كان نقول ان الحكم الاول استه ان لو تم وليكم هذا بل من حال  
 وهو عدم كون الكيسر شيئا على ما كنا نراه انما يكونه محال الحكم القضي وهو ثابت عند  
 العمل وهو اهل السنه وان القضي هو الحكم **قول** وهو ما يكون عدم اي علم  
 حكم القضي كما ان يقال مثلا اوضح وليكم هذا بل ان يكونه الترتيب مثلا في الوجود  
 حكم القضي وعدمه وهو كون الكيسر في الواقع ثابتا باجماع الطرفين اي  
 القياس والنقض لكن الحكم منها وليس على غيره **قول** وما ليس به واه  
 وشال هذا هو المشال المتعمد على غيرها واحده وان اسر الاول فهو الا ان شر  
 حكم القضي ليس اجتماعا لغيره ولا وليه والناظره مركبا لان فيه اجتماعا  
 حكم القضي وفيه ايضا وليه بل يكونه شر الدليل ايضا اجتماعا فيكونه مركبا فيكونه  
 والراوتر المركب الاجتماع وما كان في القضي وما ليس اجتماعا لغيره ولا مركب ما يكونه  
 اجتماعا في اجابتيه بل من ان يكونه الفاش ما ليس به ولا مركب لان فيه اجتماعا  
 من جانب واحد وهو من جانب اكد اعني من جانب الدليل لان وليه ما منقضي عليه  
 وهو اجتماعا فيهما **قول** هذا اعاننا وقدمنا على اننا عاودنا قضايه في تعريف  
 التعقيد حيث قال والناتج ان التعقيد هو علان ذكره وهو ما قوله مضى ما مضى اي

في جواب

في جوابه فلما اتبعه كاشح ههنا حيث قال قلنا ويكفي ان يجاب عنه بان القضي  
 من ذلك المختلف هو ابطال الدليل به **قول** على سبيل الفرض ان ان فرضنا ان العمل  
 الثاني تقريه الاحوال فهو كما عمل الاول في التقريه فلا يترتب عليه المنع فيما يفرضه  
 وقد يقال ان تقريه العمل فلا يكونه فان الحكم اولا ان العمل العام حادث واستله  
 عليه بعد التقريه ما يحتاج اليه التقريه فاذا اوضح الحكم واستعمل على قوله احتياج الى  
 تصور معنى لعدم ولا يكفي تصور الحكم مع حادثه فان في الاعتراف من غير حقيقه  
 ان ملاحظه التقريه على سبيل الفرض والتقدير **قول** لا تعيق التقدم لان الاثر  
 مما ذكره يكونه بمنزله الجزء الاجزى ولا يجب التقدم بل يوزن اننا في كل الاثر المهم الا  
 ان يقال ان العمل ان كان مقدما على السبل لكن من حيث مباحثه ومناقضه متناه  
 عن السبل ومراد الحجب بهذا ويحتمل ان يكونه ما فيه هو **القول** عمله جعله به هذا اوضح  
 ما يقال ان تقريه الاول والذات سبب من طرف السبل بل من طرف العمل فالتقريه  
 قوله هذا الذي ذكرناه الى هذا الحكم من حيث مباحثه من طرف السبل وانما قال عمله  
 ولم يجز به ان لا يحتمل ان يكونه المراد ما هو المذكور في هذا الحكم مراده وكونه تقريه الاول  
 وتقريه الذات سبب حال العمل سببين ضمنا والمبين صريحا عدم توجه من السبل  
 على المقول وهو حلل السبل لا يحتمل **قول** او هو كراو ينكسر او المنية على تعيين  
 على عدم الاستعمال **قول** وقسمه لا يضره كقوله العمل مثلا العام حادث لانه لا يخفى  
 عن الحادث وهو كون الحركه والسكون وما لا يخفى عن الحادث يكونه حادثا فيقبل السبل

لا يجوز ان يكون خاليا عنها كما في ان المحذور ولا يجره المعلق لان فيه من يلج اليه  
**قوله** لكن لا يضر وادى لا يضر السائل في موضع ما من الدليل وحاصلها ان  
 كان مثبتا لما في اللفظ لكن لا يكون سببا لوجود المنع لعدم ان في بعض النسخ  
 وقع يضره اي المعلق في موضع ما اي في مقدمة اللفظ من الدليل **قوله** هذا في المنع او  
 قيل لا يخفى ان رفع المنع باطل السند والى من قيل رفعه بالدليل فان اقامه  
 على بطلان السند والى في قواعد الدليل على اثبات المقدمة المحذورة فيه  
 ان الشرح يخص الرفع للمقدمة المحذورة حيث قال ما بدليل ان كانت المقدمة  
 المحذورة نظرية فيجوز ان يكون المقدمة المحذورة نظرية وابطال السند السالك  
 بالية وبذلك ليس يدخل في شئ من الشقوق انما في الاول فلان الرفع ليس يجره  
 وانما في الثاني فلان المقدمة ليست بديهية فيحتاج في جواب الى ما كتبه المحقق  
 كما لا يخفى على السائل الصافي **قوله** فمقتضاها يتوجه اوجهين ان معنى الظهور هو التوجه  
 في اكثر المواد والظاهر في نفسه حتى يرد التوجه المذكور **قوله** لان اللازم حين ان حين  
 كون الدليل اعم من ان يكون **قوله** لا يخفى فائدة وهي ان معنى ذلك اي والظاهر  
 تلك المقدمة المنزوعة في يلزم السئل ولم يثبت بالبرهان السند المذكور كما لا يخفى **قوله**  
 واما بين الدليل بخلافه وهو المنقوص الاجمالي والتمهيد ان من كل مقدمه على التفسير  
 وقوله او بعضا هو انما قضية فقط **قوله** حصل منه النقل لان قوله الذي يكون له  
 صفة المعلق متين ان يكون في معنى راجع الى الموصوف فقط حتى يلام ويرتبط

الصفة

الصفة الى الموصوف وهما ليس كذلك فانما سبب في العبارة ان يقال الذي  
 يكون منه وبين السائل مطابقة وتعارض **قوله** ولو امكن بالتحلف وهو ان يخص  
 قوله بالمتبع بانما قضية ويكون غير الدليل بعد المنقوص الاجمالي لكن لا يخفى بعد  
 لانه لا وجه لتأخيرها الى هذا الموضع مع ان اولها في المنع او ذكره معه في الشرح  
 الاول احصا احوالي هكذا قيل ويمكن ان يكون من غير حيزها بالتحلف بان يقال  
 لما وجه قوله ان المنقطع كلامه بالمتبع والمعارضة من السائل اي في قوله المرتبة  
 قوله او جزم المعلق عن الدليل اي بعد لما حيزه الغيرية فمضى الى توجيهه التوجه  
 لا يخفى في ان الارجاع تحت حيزه حال غير التحلف المذكور ليكون اجرة **قوله** هذا  
 اشارة الى ما قبله اي في ان هذا القطع من الشرح اشارة الى هذا السؤال  
 وجواب المذكورين وحاصل ان الشرح لا يعجز التشرية الا لا من جهة علمها **قوله**  
 لم يتوجه على المعنى هذا الاعتراض لان علمه على العلم العلماء يكون هذا حاصل جواب  
 ذلك الحجب ولما كان الرد المذكور في غاية السقوط لان كون المعلم علمه على  
 في الذهن ليس الا بهذه المعنى المذكور لم يلقث الشرح وجعل ساقط عن حيزه  
**قوله** الظاهر انه لا يراه قيل معناه ان يحتمل ههنا ما هو ان في نفس الامر  
 وهو هذا وليس حيزه ان المظهر لا يحصل بدون هذا القياس والا فلا حاجة  
 الى القياس المذكور بشرط وجده كما لا يخفى ولا يبعد ان يقال معناه ان لا يجره قياس  
 آية غير هذا القياس لاثبات العصري فلو وان منع الكبر في شئ من الشرح حيث

قال وانما في الجواب انه لم يكن هذا القياس صحيحا فلا حاجة الى ما قبله وما بعده **قوله** كما يشير الى ان عدم احتياج ما بعده وانما ابتداء حيث فعل  
 وايضا ان تم هذا الدليل الثاني بمقدرة يحصل المقادير **قوله** كما سيجي حيث قال وانما  
 في الجواب فنقول بعد ما عدت الصنوية **قوله** اذا وضعت المعلل او غيره ينفع  
 ان وضع المنع ينفع السد السالوي من قبيل وضعه بالدليل كما مر **قوله** وليس كذلك  
 لان المعلل اذا استعمل بدليل آتي عليه مطلوبه بعد نفي السائل ودليله بالنقض  
 الاجمالي لم يلزم التسليم على الوجه المذكور بل غاية ما يلزم وجود اوله غير متناهية لا سيما  
 ويمكن ان يقال ان المراد من الاستدلال في قول الشارع هو الاستدلال على انشاء  
 صحة دليله الذي نفي السائل لا مطلق الاستدلال حتى يرد ما ذكره **قوله**  
 كما في المعارضة اي كما لا يلزم التسليم في المعارضة بزرع المورد **قوله** كما لا يخفى  
 الثلثة قبل هذا اذا كان الثبوت هنا حكمه انما اذا كان الاستدلال في الجواب  
 منقذ المقدمه التي الناقض بها **قوله** اما منع وجود العلة لا يقال ان المنه لا يتوجب  
 على الاطلاق لاننا نقول ان الناقض استدلاله على بطلان الدليل يتوجب عليه المنه كما  
 في المعارضة تأمل **قوله** وانما اظهره للمانع الى بين بان منه ما منع من حيث الحكم  
 في هذه الصورة والتخلف الناشئ من المانع يستدبره **قوله** في الصورة الاولى اي  
 في صورته منع وجود العلة في صورة النقص وهو اول الصور الثلاثة المذكورة  
**قوله** نفي من حيث ان لا يثبت من قبله من اصل المنه الى وجود القيد وعدم وجوده

لا يخرج **قوله** من مقدمات العطف والمطهر النقص ومقدماته هي المقدمتان المذكورتان  
 فاما من الناقض ودليله على وجوده ذلك القيد هو اثبات مقدمته الثاني بان  
 العلة في صورة النقص فتتحقق به وليس يتقبل والا يلزم ان لا يكون اثبات العلة  
 المنعوه اصلا **قوله** احد جهاه وعلى هذا يكون المراد من المقدمه كون النقص  
 الاجمالي من قبيل الاول **قوله** وسوى سائر كلامه لان قولنا جعل النقص  
 الاجمالي اذ يدل بظاهرة على ان المقدمه كون النقص من قبيل الاول كما لا يخفى  
 على المتأمل كما في العبارة قبل نبوة لان المناسب في العبارة يحصل  
 هذا المقصود ان يقال وما يقال من ان النقص الاجمالي في قوة المعارضة  
 وقوله والامر فيه سهل لان الشبهين اذا كان احدهما في قوة الاخر يجوز ان يحصل  
 كل واحد منهما في حكم الاخر **قوله** هذا لا يمنع فيما اذا سلكه او بينه الاخصار  
 الشبهين المذكورين انما يلزم اذا منع مقدمه الدليل بعد كونهما معا من النقص المعاد  
 وانما اذا اتى بنقص وشا بهما لا تعانى بعلته التي انما اياها او مطلقا كقوله  
 المعلل **قوله** فلا يلزم الاخصار في الشبهين المذكورين وهو لزوم التسليم في المقدمه  
 او الاشارة الى امر ضروري العتوان كما لا يخفى **قوله** فان قلت او المراد من قوله قلت  
 الاول الاشارة كذا نقلت عن الظاهر اننا جزمنا من القولين ان اثنين وقع سهوا  
 من علم النسخ **قوله** نوحش فيها انه لا وجه لهذه الاشارة بعد تفسيره التوقف  
 اي توقف على سبيل الابتناء والبرهان لانه السببية وكيفية ان يكون الامر بالتميز

**قوله** بل هو ان يكون له وحاصلا ان يجوز ان يكون القدم محالاً وهذا المثل يستلزم  
 محالاً آية وهو عدم الاستثناء على تقدير القدم فيكون الاستثناء على تقدير  
 القدم منوعاً **قوله** فثبت المثل وهو ان العالم ليس يتقدم **قوله** فثبت الدليل لان القدم  
 لما لم يكن محالاً لم يستلزم المثل الآفة فهو عدم الاستثناء على تقدير القدم فلا يمكن  
 المثل البني على هذا المستند سوى محال لا يخفى على المتأمل **قوله** وانما في غير ذلك العباد  
 اى العبادات العلم **قوله** ان لا يذكر لفظ التثنية اذ لانه محال في صدر الكتاب  
 الاية التثنية فلا وجه لتولده والخطم في الاية انما يتولد وانما محال فالاسباب  
 لانه يجوز ان يكون التثنية في صدر الكلام بضم الوجود في الخارج سواء تعدت  
 الاكوان وتعدت عليها الاعصار او في صدره على ما كان في آوان الحدود  
 كما لا يخفى على المتأمل الذي

الكلام  
 جواب

الضيف

قوله في الفاعل عن تنبيه من نسخة الشرح على بوالعبد الضعيف محمد بن عبد  
 السمين بن الخطيب صاحب سلك علماء الدين في سنة سنين السفر في الحج  
 حيث عز النهوض في وقت الضيقة الكبرى في يوم الجمعة وهو اليوم الثاني عشر  
 من شهر رمضان المبارك من سنة ثمان مائة واربعة وسبعين و الف

نسخه به خط نستعلیق